

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ
ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности

**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

(на базе основного общего образования)

Квалификация

Специалист

вид подготовки – базовый уровень

форма обучения – очная

2025 г.

24.10.2024

Настоящим информируем, что 12 ноября 2021 г в Устав (п. 2.3 раздела 2) АО Авилон АГ (далее по тексту Общество) акционерами Общества были внесены изменения и предусмотрено, что Общество не имеет печати. Во исполнение решения акционеров и согласно Приказу Генерального директора Общества, все печати подлежат изъятию у ответственных лиц и уничтожению.

Просим принять во внимание, что теперь деятельность Общества осуществляется без использования печати.

С уважением,

Комарницкий Г.Г.



РЕЦЕНЗИЯ
на программу подготовки специалистов среднего звена
КОЛЛЕДЖА МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Квалификация: специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Рецензент: *руководитель центра набора персонала
АО «Авиамол АТ» Виктора Леонидовича Каймикина*

	ДА	НЕТ
Соответствие содержания ППССЗ в части отражения компетенций требованиям ФГОС	Да	
Соответствие содержания ППССЗ потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития экономики и социальной сферы региона	Да	

Рекомендации

	ДА	НЕТ
ППССЗ:		
Приемлема без исправлений	Да	
Приемлема с незначительными исправлениями автора(ов)		
Неприемлема, требует существенной доработки автора(ов)		

Заключение

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02 июля 2024 года № 453.

Представленный комплект документов: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), оценочные и методические материалы рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02 июля 2024 года № 453.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:
социально-гуманитарного;
общепрофессионального;
профессионального;
государственной итоговой аттестации.

Во всех рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей показана область применения программы, которая верно определяет возможности использования программ в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке. Цели и задачи – требования к результатам освоения

учебной дисциплины (профессионального модуля) определены, верно. Структура рабочих программ соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с п.3.3, таблица 2 ФГОС СПО. Объем времени на теоретическую подготовку по всем видам занятий достаточен для усвоения знаний. Для освоения умений, определенных ФГОС СПО в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей) предусмотрены элементы практической подготовки, реализуемые при проведении лабораторных и практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа. Содержание лабораторных и практических занятий и выделенный на них объем времени достаточен для формирования умений. Почасовое распределение тем по разделам в целом отражает объем и сложность учебного материала. Виды заданий для самостоятельной работы обеспечивают формирование профессиональных и развитие общих компетенций обучающихся. Для реализации рабочих программ предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Тематика курсовых работ соответствует специфике специальности и обеспечивает усвоение знаний и формирование умений. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) учитывают особенности развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО, и обеспечивают обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02 июля 2024 года № 453 и Приказом Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/ 390 образовательная программа включает практическую подготовку, подразумевающую выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю осваиваемой образовательной программы. Практическая подготовка организована в форме учебной и производственной практики, которые являются обязательными. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики в соответствии с ФГОС и учебным планом на специальность. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. В соответствии с ППССЗ 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» производственная практика проводится в форме самостоятельной работы студента, направленной на сбор и обработку материала необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) и перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, предусмотренных рабочими программами учебных дисциплин (профессиональных модулей). Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.

Результаты обучения соответствуют целям и задачам освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей) и требованиям к ним, определенным в ФГОС

СПО, сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний, профессиональных и общих компетенций образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения учебной дисциплины (профессионального модуля). Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Для промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (профессиональным модулям) кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины (профессионального модуля) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта, и демонстрационный экзамен. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин (профессиональных модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

При проведении лекционных, практических и семинарских занятий используется мультимедийное оборудование.

Учитывая выше изложенное учебный план, календарный учебный график, программы профессиональной подготовки:

История России

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Физическая культура

Адаптивная физическая культура

Основы бережливого производства

Основы финансовой грамотности

Экологические основы природопользования

Инженерная графика

Техническая механика

Электротехника и электроника

Материаловедение

Метрология, стандартизация, сертификация

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Охрана труда

Цифровая экономика

Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов

Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту

автотранспортных средств и их компонентов
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Программа учебной и производственной практики
Программа государственной итоговой аттестации
оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» заслуживают положительной оценки и могут быть использованы в учебном процессе для подготовки обучающихся по данной специальности.

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена учтены требования потенциального работодателя выступающего рецензентом.

Рецензент:

Руководитель отдела кад-
Должность, наименование организации
бера персонала
АО «Авасон АТ»
О. Л. Кабошкена

Окуф
Подпись (печать)

_____ / _____
Ф.И.О.

«06» 02 2015г.

Рецензия

на профессиональный модуль

ПМ.01 «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов»

входящий в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.01 «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов» содержит рабочую программу профессионального модуля, включающую междисциплинарные курсы МДК.01.01 «Устройство автомобилей», МДК.01.02 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей», МДК.01.03 «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей», МДК.01.04 «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей», МДК.01.05 «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей», МДК.01.06 «Ремонт кузовов автомобилей», МДК.01.07 «Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств» программы учебной (УП.01.01) и производственной (ПП.01.01) практики по профессиональному модулю, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.01 «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов» предусматривает учебные занятия, практическую подготовку, выполнение курсового проекта (работы), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Практическая подготовка при реализации профессионального модуля обеспечивается проведением лабораторных работ, практических занятий, выполнением курсового проекта (работы), прохождением учебной и производственной практики.

В рабочей программе профессионального модуля четко сформулированы требования к результатам его освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочая программа профессионального модуля обеспечена учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа по профессиональному модулю сопровождается методическим обеспечением.

Рабочая программа профессионального модуля включает проведение учебной и производственной практики. Практика по профессиональному модулю обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающегося умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций, связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02 июля 2024 года

№ 453 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 августа 2024 г., регистрационный №79036) и рабочей программой профессионального модуля.

Содержание и результат практики проводимой в рамках профессионального модуля согласован с работодателем выступающим рецензентом.

Рабочая программа профессионального модуля предусматривает оценку качества освоения общих и профессиональных компетенций, включая текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по профессиональному модулю.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по профессиональному модулю требованиям ФГОС (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств профессионального модуля включают средства оценки персональных достижений, обучающихся полученных при прохождении практики в рамках профессионального модуля. Формы отчетности и оценочный материал прохождения практики согласован с работодателем выступающим рецензентом. Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами работодателя (аттестационный лист по практике, отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика с места прохождения практики). При формировании фонда оценочных средств профессионального модуля учтены требования потенциального работодателя, выступающего рецензентом.

Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.01 «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов» соответствует ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 02 июля 2024 года № 453 в части отражения общих и профессиональных компетенций и потребностям современного рынка труда.

Рецензент:

*Руководитель отдела
подбора персонала*

Должность, наименование организации

АО «Авиамол АТ»

Ольга О. Л. Кабогшикина

Подпись (печать)

Ф.И.О.

« 06 » *06* 20*25* г.

Рецензия

на профессиональный модуль

ПМ.02 «Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов»

входящий в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.02 «Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов» содержит рабочую программу профессионального модуля, включающую междисциплинарные курсы МДК.02.01 «Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов», МДК.02.02 «Управление деятельностью персонала», МДК.02.03 «Управленческая и техническая документация», программы учебной (УП.02.01) и производственной (ПП.02.01) практики по профессиональному модулю, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.02 «Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов» предусматривает учебные занятия, практическую подготовку, выполнение курсового проекта (работы), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Практическая подготовка при реализации профессионального модуля обеспечивается проведением лабораторных работ, практических занятий, выполнением курсового проекта (работы), прохождением учебной и производственной практики.

В рабочей программе профессионального модуля четко сформулированы требования к результатам его освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочая программа профессионального модуля обеспечена учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа по профессиональному модулю сопровождается методическим обеспечением.

Рабочая программа профессионального модуля включает проведение учебной и производственной практики. Практика по профессиональному модулю обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающегося умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций, связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02 июля 2024 года № 453 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 августа 2024 г., регистрационный №79036) и рабочей программой профессионального модуля.

Содержание и результат практики проводимой в рамках профессионального модуля согласован с работодателем выступающим рецензентом.

Рабочая программа профессионального модуля предусматривает оценку качества освоения общих и профессиональных компетенций, включая текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по профессиональному модулю.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по профессиональному модулю требованиям ФГОС (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств профессионального модуля включают средства оценки персональных достижений, обучающихся полученных при прохождении практики в рамках профессионального модуля. Формы отчетности и оценочный материал прохождения практики согласован с работодателем выступающим рецензентом. Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами работодателя (аттестационный лист по практике, отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика с места прохождения практики). При формировании фонда оценочных средств профессионального модуля учтены требования потенциального работодателя, выступающего рецензентом.

Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.02 «Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов» соответствует ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 02 июля 2024 года № 453 в части отражения общих и профессиональных компетенций и потребностям современного рынка труда.

Рецензент:

Руководитель отдела персонала

Должность, наименование организации
АО «Авиасиел АТ»

Окуз

Подпись (печать)

О.П. Кабанчикова

Ф.И.О.

« 06 » 02 20 25 г.

Рецензия

на профессиональный модуль

ПМ.03 «Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов»

входящий в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.03 «Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов» содержит рабочую программу профессионального модуля, включающую междисциплинарные курсы МДК.03.01 «Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами», МДК.03.02 «Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств», программы учебной (УП.03.01) и производственной (ПП.03.01) практики по профессиональному модулю, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.03 «Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов» предусматривает учебные занятия, практическую подготовку, самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Практическая подготовка при реализации профессионального модуля обеспечивается проведением лабораторных работ, практических занятий, выполнением курсового проекта (работы), прохождением учебной и производственной практики.

В рабочей программе профессионального модуля четко сформулированы требования к результатам его освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочая программа профессионального модуля обеспечена учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа по профессиональному модулю сопровождается методическим обеспечением.

Рабочая программа профессионального модуля включает проведение учебной и производственной практики. Практика по профессиональному модулю обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающегося умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций, связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02 июля 2024 года № 453 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 августа 2024 г., регистрационный №79036) и рабочей программой профессионального модуля.

Содержание и результат практики проводимой в рамках профессионального модуля согласован с работодателем выступающим рецензентом.

Рабочая программа профессионального модуля предусматривает оценку качества освоения общих и профессиональных компетенций, включая текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по профессиональному модулю.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по профессиональному модулю требованиям ФГОС (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств профессионального модуля включают средства оценки персональных достижений, обучающихся полученных при прохождении практики в рамках профессионального модуля. Формы отчетности и оценочный материал прохождения практики согласован с работодателем выступающим рецензентом. Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами работодателя (аттестационный лист по практике, отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика с места прохождения практики). При формировании фонда оценочных средств профессионального модуля учтены требования потенциального работодателя, выступающего рецензентом.

Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.03 «Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов» соответствует ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 02 июля 2024 года № 453 в части отражения общих и профессиональных компетенций и потребностям современного рынка труда.

Рецензент:

*Руководитель отдела
подбора персонала*
Должность, наименование организации

АО «Авиасен АТ»

Окуруз
Подпись (печать)

О.В. Кадышкена
Ф.И.О.

«16» 02 2025г.

Рецензия

на профессиональный модуль

ПМ.04 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

входящий в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.04 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» содержит рабочую программу профессионального модуля, включающую междисциплинарные курсы МДК.04.01 «Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей», программы учебной (УП.04.01) и производственной (ПП.04.01) практики по профессиональному модулю, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.04 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусматривает учебные занятия, практическую подготовку, самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Практическая подготовка при реализации профессионального модуля обеспечивается проведением лабораторных работ, практических занятий, выполнением курсового проекта (работы), прохождением учебной и производственной практики.

В рабочей программе профессионального модуля четко сформулированы требования к результатам его освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочая программа профессионального модуля обеспечена учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа по профессиональному модулю сопровождается методическим обеспечением.

Рабочая программа профессионального модуля включает проведение учебной и производственной практики. Практика по профессиональному модулю обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающегося умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций, связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02 июля 2024 года № 453 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 августа 2024 г., регистрационный №79036) и рабочей программой профессионального модуля.

Содержание и результат практики проводимой в рамках профессионального модуля согласован с работодателем выступающим рецензентом.

Рабочая программа профессионального модуля предусматривает оценку качества освоения общих и профессиональных компетенций, включая текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по профессиональному модулю.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по профессиональному модулю требованиям ФГОС (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств профессионального модуля включают средства оценки персональных достижений, обучающихся полученных при прохождении практики в рамках профессионального модуля. Формы отчетности и оценочный материал прохождения практики согласован с работодателем выступающим рецензентом. Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами работодателя (аттестационный лист по практике, отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика с места прохождения практики). При формировании фонда оценочных средств профессионального модуля учтены требования потенциального работодателя, выступающего рецензентом.

Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.04 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» соответствует ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 02 июля 2024 года № 453 в части отражения общих и профессиональных компетенций и потребностям современного рынка труда.

Рецензент:

*Руководитель отдела
подбора персонала*
Должность, наименование организации

АО «Авион АТ»

Окуф
(Подпись (печать))

О.С. Кабакина
Ф.И.О.

« 06 » 02 2025 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

год разработки изменений _____ 2025 _____

В рабочую программу _____ ОУП.02 _____ Литература _____

(код и наименование дисциплины)

по специальности _____ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных
средств (код, наименование специальности)

утвержденную « _____ » _____ 2025г., вносятся следующие изменения:

1. Раздел 3 тема 7 (3.7.)

Лекция (2 часа) - Драматизм судьбы поэта С.А. Есенина. Поэзия. «Гой ты, Русь моя родная!», «Русь», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...»;

Практическая работа №10 (2 часа) - Работа с поэтическими произведениями С.А. Есенина - выразительное чтение, исполнение, составление визуальных и музыкальных композиций.

2. Раздел 4 тема 4 (4.4.)

Лекция (2 часа) - Михаил Афанасьевич Булгаков. «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира.

Лекция (2 часа) - Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа.

3. Раздел 5 тема 1 (5.1.)

Лекция (2 часа) - Борис Леонидович Пастернак - лауреат Нобелевской премии по литературе. «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь».

4. Раздел 8 тема 2 (8.2.)


Лекция (2 часа) - Знакомство с пьесами А.Н. Арбузова "Иркутская история"; А.В.
Вампилова "Старший сын"; Е.В. Гришковец "Как я съел собаку"; К.В.
Драгунской "Рыжая пьеса".

Практическая работа №18 (2 часа) - Изучение поэтических произведений
Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А.
Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н.
Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского.

5. Раздел 10 тема 1 (10.1.)

Лекция (2 часа) - Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом. Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука - двигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс? Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее. Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия.

Изменения внес

Преподаватель __Трифонова Л.Л._____/  /

Должность Ф.И.О. подпись

«29» ____ 08 ____ 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол № __ 1 __ от « __ 29 __ » ____ 08 ____ 20_25 __ г.

Председатель ПЦК _____ / __А.И. Креницкая_____/


Подпись

Ф.И.О.

расшифровка

« 29 » 08 2025г.

Согласовано:

Зам. директора КМПО РАНХиГС



/ О.Г. Хоружева /

подпись

Ф.И.О.

« 29 » 08 2025г.