

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ  
ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности

## **18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»**

(на базе основного общего образования)

Квалификация

**Техник**

вид подготовки – базовый уровень  
форма обучения – очная

2025 г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу подготовки специалистов среднего звена**  
**КОЛЛЕДЖА МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ**

**Специальность:** 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

**Квалификация:** Техник

**Рецензент:** Руководитель Аналитического центра АО «ГК ШАНЭКО» Кузова Нина Александровна

	ДА	НЕТ
Соответствие содержания ППССЗ в части отражения компетенций требованиям ФГОС	Да	
Соответствие содержания ППССЗ потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития экономики и социальной сферы региона	Да	

**Рекомендации**

	ДА	НЕТ
ППССЗ:		
Приемлема без исправлений	Да	
Приемлема с незначительными исправлениями автора(ов)		
Неприемлема, требует существенной доработки автора(ов)		

**Заключение**

Основная образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1554.

Представленный комплект документов: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, соответствует требованиям ФГОС СПО на специальность и примерной основной образовательной программе по специальности.

Основная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;  
математического и общего естественнонаучного;  
общепрофессионального;  
профессионального;  
государственной итоговой аттестации.

Во всех рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей показана область применения программы, которая верно определяет возможности использования программ в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной

дисциплины (профессионального модуля) определены, верно. Структура рабочих программ соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с Приложением 2 ФГОС СПО «Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы СПО». Объем времени на теоретическую подготовку по всем видам занятий достаточен для усвоения знаний. Для освоения умений, определенных ФГОС СПО в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей) предусмотрены элементы практической подготовки, реализуемые при проведении лабораторных и практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа. Содержание лабораторных и практических занятий и выделенный на них объем времени достаточен для формирования умений. Почасовое распределение тем по разделам в целом отражает объем и сложность учебного материала. Виды заданий для самостоятельной работы обеспечивают формирование профессиональных и развитие общих компетенций обучающихся. Для реализации рабочих программ предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Тематика курсовых работ соответствует специфике специальности и обеспечивает усвоение знаний и формирование умений. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) учитывают особенности развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО, и обеспечивают обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1554 и Приказом Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 образовательная программа включает практическую подготовку, подразумевающую выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю осваиваемой образовательной программы. Практическая подготовка организована в форме учебной и производственной практики, которые являются обязательными. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики в соответствии с ФГОС и учебным планом на специальность. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. В соответствии с образовательной программой специальности производственная практика (преддипломная) проводится в форме самостоятельной работы студента, направленной на сбор и обработку материала необходимого для написания дипломной работы и сдачи демонстрационного экзамена.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) и перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, предусмотренных рабочими программами учебных дисциплин (профессиональных модулей). Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.

Результаты обучения соответствуют целям и задачам освоения учебных дисциплин

(профессиональных модулей) и требованиям к ним, определенным в ФГОС СПО, сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний, профессиональных и общих компетенций образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения учебной дисциплины (профессионального модуля). Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Для промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (профессиональным модулям) кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины (профессионального модуля) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы, и демонстрационный экзамен. Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин (профессиональных модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

При проведении лекционных, практических и семинарских занятий используется мультимедийное оборудование.

Учитывая выше изложенное учебные планы, календарные учебные графики, образовательные программы профессиональной подготовки:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Психология общения
- Основы финансовой грамотности
- Физическая культура
- Адаптивная физическая культура
- Математика
- Общая и неорганическая химия
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Органическая химия
- Аналитическая химия
- Физическая и коллоидная химия
- Основы экономики
- Электротехника и электроника
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Охрана труда
- Безопасность жизнедеятельности
- Правовые основы профессиональной деятельности
- Экологические основы природопользования

Основы проектной деятельности

Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов

Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа

Организация лабораторно-производственной деятельности

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Производственная практика (преддипломная)

Государственная итоговая аттестация

оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» заслуживают положительной оценки и могут быть использованы в учебном процессе для подготовки обучающихся по данной специальности.

При разработке рабочей программы профессионального модуля учтены требования потенциального работодателя, выступающего рецензентом, о необходимости углубленного изучения профильных Федеральных Законов, нормативно-правовых актов (Распоряжения, Приказы, Постановления) и нормативной технической документации (ГОСТ, СНИП, правила, инструкции и т.п.), регулирующих профессиональную деятельность.

Рецензент:

Руководитель Аналитического центра  
АО «ГК ШАНЭКО»

Должность, наименование организации



  
Подпись (печать)

Кузова Н.А.  
Ф.И.О.

«06» 02 2025 г.

## Рецензия

### на профессиональный модуль ПМ.01 «Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов»

входящий в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности  
18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.01 «Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов» содержит рабочую программу профессионального модуля, включающую междисциплинарные курсы МДК.01.01 «Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа», программы учебной (УП.01.01) и производственной (по профилю специальности) (ПП.01.01) практики по профессиональному модулю, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.01 «Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов» предусматривает учебные занятия, практическую подготовку, самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Практическая подготовка при реализации профессионального модуля обеспечивается проведением лабораторных работ, прохождением учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

В рабочей программе профессионального модуля четко сформулированы требования к результатам его освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочая программа профессионального модуля обеспечена учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа по профессиональному модулю сопровождается методическим обеспечением.

Рабочая программа профессионального модуля включает проведение учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Практика по профессиональному модулю обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающегося умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций, связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1554.

Содержание и результат практики, проводимой в рамках профессионального модуля при необходимости, согласуется с работодателем, выступающим рецензентом.

Рабочая программа профессионального модуля предусматривает оценку качества освоения общих и профессиональных компетенций, включая текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по профессиональному модулю.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по профессиональному модулю требованиям ФГОС (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств профессионального модуля включают средства оценки персональных достижений, обучающихся полученных при прохождении практики в рамках профессионального модуля. Формы отчетности и оценочный материал прохождения практики при необходимости согласуется с работодателем выступающим рецензентом. Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных визированием работодателем отчетных документов: аттестационный лист по практике, отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика с места прохождения практики. При формировании фонда оценочных средств профессионального модуля могут быть учтены требования потенциального работодателя, выступающего рецензентом.

Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.01 «Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов» соответствует ФГОС СПО по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1554 в части отражения общих и профессиональных компетенций и потребностям современного рынка труда.

При разработке рабочей программы профессионального модуля учтены требования потенциального работодателя, выступающего рецензентом, о необходимости углубленного изучения профильных Федеральных Законов, нормативно-правовых актов (Распоряжения, Приказы, Постановления) и нормативной технической документации (ГОСТ, СНИП, правила, инструкций и т.п.), регулирующих профессиональную деятельность, в том числе при определении оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов.

Рецензент:

Руководитель Аналитического центра  
АО «ГК ШАНЭКО»

Должность, наименование организации



Подпись (печать)

Кузова Н.А.

Ф.И.О.

«06» 02 2015 г.

## Рецензия

### на профессиональный модуль ПМ.02 «Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа»

входящий в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.12  
«Технология аналитического контроля химических соединений»

Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.02 «Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа» содержит рабочую программу профессионального модуля, включающую междисциплинарные курсы МДК.02.01 «Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов», программы учебной (УП.02.01) и производственной (по профилю специальности) (ПП.02.01) практики по профессиональному модулю, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.02 «Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа» предусматривает учебные занятия, практическую подготовку, выполнение курсового проекта, самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Практическая подготовка при реализации профессионального модуля обеспечивается проведением лабораторных работ, выполнением курсового проекта, прохождением учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

В рабочей программе профессионального модуля четко сформулированы требования к результатам его освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочая программа профессионального модуля обеспечена учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа по профессиональному модулю сопровождается методическим обеспечением.

Рабочая программа профессионального модуля включает проведение учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Практика по профессиональному модулю обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающегося умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций, связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1554.

Содержание и результат практики, проводимой в рамках профессионального модуля при необходимости, согласуется с работодателем, выступающим рецензентом.

Рабочая программа профессионального модуля предусматривает оценку качества освоения общих и профессиональных компетенций, включая текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по профессиональному модулю.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по профессиональному модулю требованиям ФГОС (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств профессионального модуля включают средства оценки

персональных достижений, обучающихся полученных при прохождении практики в рамках профессионального модуля. Формы отчетности и оценочный материал прохождения практики при необходимости согласуется с работодателем выступающим рецензентом. Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных визированием работодателем отчетных документов: аттестационный лист по практике, отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика с места прохождения практики. При формировании фонда оценочных средств профессионального модуля могут быть учтены требования потенциального работодателя, выступающего рецензентом.

Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.02 «Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа» соответствует ФГОС СПО по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1554 в части отражения общих и профессиональных компетенций и потребностям современного рынка труда.

При разработке рабочей программы профессионального модуля учтены требования потенциального работодателя, выступающего рецензентом, о необходимости углубленного изучения профильных Федеральных Законов, нормативно-правовых актов (Распоряжения, Приказы, Постановления) и нормативной технической документации (ГОСТ, СНИП, правила, инструкций и т.п.), регулирующих профессиональную деятельность, в том числе при проведении качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа.

Рецензент:

Руководитель Аналитического центра  
АО «ГК ШАНЭКО»

Должность, наименование организации



Кузова Н.А.  
Ф.И.О.

« 06 » 02 20 25 г.

## Рецензия

### на профессиональный модуль

#### ПМ.03 «Организация лабораторно-производственной деятельности»

входящий в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности  
18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация лабораторно-производственной деятельности» содержит рабочую программу профессионального модуля, включающую междисциплинарные курсы МДК.03.01 «Организация лабораторно-производственной деятельности», программа производственной (по профилю специальности) (ПП.03.01) практики по профессиональному модулю, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация лабораторно-производственной деятельности» предусматривает учебные занятия, практическую подготовку, выполнение курсового проекта, самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Практическая подготовка при реализации профессионального модуля обеспечивается проведением лабораторных работ, выполнением курсового проекта, прохождением учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

В рабочей программе профессионального модуля четко сформулированы требования к результатам его освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочая программа профессионального модуля обеспечена учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа по профессиональному модулю сопровождается методическим обеспечением.

Рабочая программа профессионального модуля включает проведение учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Практика по профессиональному модулю обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающегося умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций, связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1554.

Содержание и результат практики, проводимой в рамках профессионального модуля при необходимости, согласуется с работодателем, выступающим рецензентом.

Рабочая программа профессионального модуля предусматривает оценку качества освоения общих и профессиональных компетенций, включая текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по профессиональному модулю.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по профессиональному модулю требованиям ФГОС (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств профессионального модуля включают средства оценки персональных достижений, обучающихся полученных при прохождении практики в рамках профессионального модуля. Формы отчетности и оценочный материал прохождения практики при необходимости согласуется с работодателем выступающим рецензентом. Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных визированием работодателем отчетных документов: аттестационный лист по практике, отчет о прохождении

практики, дневник по практике, характеристика с места прохождения практики. При формировании фонда оценочных средств профессионального модуля могут быть учтены требования потенциального работодателя, выступающего рецензентом.

Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация лабораторно-производственной деятельности» соответствует ФГОС СПО по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1554 в части отражения общих и профессиональных компетенций и потребностям современного рынка труда.

При разработке рабочей программы профессионального модуля учтены требования потенциального работодателя, выступающего рецензентом, о необходимости углубленного изучения профильных Федеральных Законов, нормативно-правовых актов (Распоряжения, Приказы, Постановления) и нормативной технической документации (ГОСТ, СНИП, правила, инструкции и т.п.), регулирующих профессиональную деятельность, в том числе при организации лабораторно-производственной деятельности.

Рецензент:

Руководитель Аналитического центра  
АО «ГК ШАНЭКО»

Должность, наименование организации \_\_\_\_\_ Подпись (печать)



Кузова Н.А.  
Ф.И.О.

«06» 02 2025 г.

## Рецензия

### на профессиональный модуль

#### **ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

входящий в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности  
18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» содержит рабочую программу профессионального модуля, включающую междисциплинарные курсы МДК.04.01 «Выполнение работ по рабочей профессии пробоотборщик», МДК.04.02 «Выполнение работ по рабочей профессии лаборант химического анализа», программу учебной (УП.04.01) практики по профессиональному модулю, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусматривает учебные занятия, практическую подготовку, самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Практическая подготовка при реализации профессионального модуля обеспечивается проведением лабораторных работ и прохождением учебной практики.

В рабочей программе профессионального модуля четко сформулированы требования к результатам его освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочая программа профессионального модуля обеспечена учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа по профессиональному модулю сопровождается методическим обеспечением.

Рабочая программа профессионального модуля включает проведение учебной практики. Практика по профессиональному модулю обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающегося умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций, связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1554.

Содержание и результат практики, проводимой в рамках профессионального модуля при необходимости, согласуется с работодателем, выступающим рецензентом.

Рабочая программа профессионального модуля предусматривает оценку качества освоения общих и профессиональных компетенций, включая текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по профессиональному модулю.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по профессиональному модулю требованиям ФГОС (текущий контроль успеваемости,

промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств профессионального модуля включают средства оценки персональных достижений, обучающихся полученных при прохождении практики в рамках профессионального модуля. Формы отчетности и оценочный материал прохождения практики при необходимости согласуется с работодателем выступающим рецензентом. Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных визированием работодателем отчетных документов: аттестационный лист по практике, отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика с места прохождения практики. При формировании фонда оценочных средств профессионального модуля могут быть учтены требования потенциального работодателя, выступающего рецензентом.

Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» соответствует ФГОС СПО по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1554 в части отражения общих и профессиональных компетенций и потребностям современного рынка труда.

При разработке рабочей программы профессионального модуля учтены требования потенциального работодателя, выступающего рецензентом, о необходимости углубленного изучения профильных Федеральных Законов, нормативно-правовых актов (Распоряжения, Приказы, Постановления) и нормативной технической документации (ГОСТ, СНИП, правила, инструкций и т.п.), регулирующих профессиональную деятельность, в том числе при выполнении работ по рабочим профессиям «пробоотборщик» и «лаборант химического анализа».

Рецензент:

Руководитель Аналитического центра  
АО «ГК ШАНЭКО»

Должность, наименование организации



Подпись (печать)

Кузова Н.А.  
Ф.И.О.

« 06 » 02 20 25 г.

## Рецензия

### на программу

### Производственной (преддипломной) практики

входящую в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности  
18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

Учебно-методический комплекс по Производственной (преддипломной) практике содержит рабочую программу производственной (преддипломной) практики, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.01 «Технология аналитического контроля химических соединений» обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- неразрывную связь практической деятельности с содержанием теоретического курса.
- углубленное изучение профильных Федеральных Законов, нормативно-правовых актов (Распоряжения, Приказы, Постановления) и нормативной технической документации (ГОСТ, СНИП, правила, инструкций и т.п.), регулирующих профессиональную деятельность;
- подбор материала необходимого для написания дипломной работы.

Содержание всех этапов производственной (преддипломной) практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1554.

В рабочей программе Производственной (преддипломной) практики четко сформулированы требования к результатам ее освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочая программа Производственной (преддипломной) практики предусматривает оценку качества освоения общих и профессиональных компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по производственной (преддипломной) практике требованиям ФГОС (промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств производственной (преддипломной) практики включают средства оценки персональных достижений, обучающихся полученных при прохождении практики. При формировании форм отчетности и оценочных материалов прохождения практики могут быть учтены требования потенциального работодателя, выступающего рецензентом. Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных визированием работодателем отчетных документов: аттестационный лист по практике, отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика с места прохождения практики. При формировании фонда

оценочных средств производственной (преддипломной) практики могут быть учтены требования потенциального работодателя, выступающего рецензентом.

Учебно-методический комплекс по Производственной (преддипломной) практики соответствует ФГОС СПО по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1554 в части отражения общих и профессиональных компетенций и потребностям современного рынка труда.

Содержание и результат производственной (преддипломной) практики согласован с работодателем выступающим рецензентом.

Рецензент:

Руководитель Аналитического центра  
АО «ГК ШАНЭКО»

Должность, наименование организации



Кузова Н.А.  
Ф.И.О.

«06» 02 20 25 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

год разработки изменений \_\_\_\_\_ 2025 \_\_\_\_\_

В рабочую программу \_\_\_\_\_ ОУП.02 \_\_\_\_\_ Литература \_\_\_\_\_  
(код и наименование дисциплины)

по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений,  
(код, наименование специальности)

утвержденную «Р» \_\_\_\_\_ 02 2025г., вносятся следующие изменения:

1. Раздел 3 тема 7 (3.7.)

**Лекция (2 часа)** - Драматизм судьбы поэта С.А. Есенина. Поэзия. «Гой ты, Русь моя родная!», «Русь», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...»;

**Практическая работа №10 (2 часа)** - Работа с поэтическими произведениями С.А. Есенина - выразительное чтение, исполнение, составление визуальных и музыкальных композиций.

2. Раздел 4 тема 4 (4.4.)

**Лекция (2 часа)** - Михаил Афанасьевич Булгаков. «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира.

**Лекция (2 часа)** - Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа.

3. Раздел 5 тема 1 (5.1.)

**Лекция (2 часа)** - Борис Леонидович Пастернак - лауреат Нобелевской премии по литературе. «Февраль. Достать чернил и плакать!...», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь».

4. Раздел 8 тема 2 (8.2.)

**Лекция (2 часа)** - Знакомство с пьесами А.Н. Арбузова "Иркутская история"; А.В. Вампилова "Старший сын"; Е.В. Гришковец "Как я съел собаку"; К.В. Драгунской "Рыжая пьеса".

**Практическая работа №18 (2 часа)** - Изучение поэтических произведений Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского.

5. Раздел 10 тема 1 (10.1.)

**Лекция (2 часа)** - Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные

с научно-техническим прогрессом. Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука - двигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс? Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее. Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия.


Изменения внес  
Преподаватель Романенкова А.А.  
Должность Ф.И.О.

/  /  
подпись

«29» \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин  
(наименование комиссии)

Протокол № 1 от « 29 » \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2025 г.

Председатель ПЦК   
подпись

/ А.И. Криницкая /  
Ф.И.О. расшифровка

« 29 » \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2025г.

Согласовано:  
Зам. директора КМПО РАНХиГС

  
подпись

/ О.Г. Хоружева /  
Ф.И.О.

« 29 » \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2025г.