



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



КОЛЛЕДЖ
МНОГОУРОВНЕВОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

109316, Москва, Волгоградский пр-т, 43

тел.: +7 499 173-42-39

e-mail: priem-kmpo@ranepa.ru

www.kmpo.ranepa.ru

дата 25.08.22 № 102
на № _____ от _____

г. Москва

РАСПОРЯЖЕНИЕ

Об утверждении
Программы развития КМПО РАНХиГС
на 4 года
(на период с 2022-2023 учебного года
по 2025-2026 учебный год)

В целях обеспечения достижения основных целей и задач деятельности колледжа в соответствии с Положением о КМПО РАНХиГС и Программой развития Академии на 2021 – 2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет - 2030»,

1. Утвердить Программу развития КМПО РАНХиГС на 4 года (на период с 2022-2023 учебного года по 2025-2026 учебный год);
2. Осуществлять детализацию стратегических целей колледжа, проектов развития колледжа и их реализацию в формате создания рабочих групп;
3. Состав рабочих групп, механизм их функционирования, система материального стимулирования участников рабочих групп регулируется отдельными распоряжениями.
4. Программисту Наумочкину А.С. разместить программу развития колледжа на официальном сайте колледжа в разделе «Нормативные документы» <https://kmpo.ranepa.ru/o-kolledzhe/normativnye-dokumenty/> в подпункте «Локальные акты КМПО» в срок до 31.08.2022;
5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Директор

Т.Ю. Шабалина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
колледжа многоуровневого профессионального образования федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации»
(на период с 2022-2023 учебного года по 2025-2026 учебный год)

1. Настоящая Программа развития колледжа на 4 (Четыре) учебных года (с 2022-2023 учебного года по 2025-2026 учебный год) (далее –Программа развития колледжа) составлена в соответствии с:
 - 1.1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.2. Указом Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - 1.3. Указом Президента РФ от 01.12.2016 N 642 (ред. от 15.03.2021) «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
 - 1.4. Указом Президента РФ от 27.06.2022 N 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника";
 - 1.5. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
 - 1.6. Уставом РАНХиГС при Президенте РФ, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 12 мая 2012 г № 473;
 - 1.7. Программой развития Академии на 2021 – 2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет - 2030», рассмотренной на заседании Комиссии (подкомиссии) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» 17.19.2021 г.;
 - 1.8. Положением о КМПО, утвержденным Приказом РАНХиГС от 30.12.2021 № 02–1468.

2. Миссия и стратегические цели колледжа

Мы - прогрессивный колледж Президентской Академии без границ, объединяем профессионалов и создаем развивающую образовательную среду ответственного взросления, раскрытия талантов и профессионального становления.

Миссия колледжа неразрывно связана с миссией Академии, сформулированной как «Объединяем профессионалов, создающих будущее страны».

Образовательная деятельность в колледже и реализация проектов должны осуществляться на общеакадемических принципах клиентоцентричности с внедрением общеакадемических инструментов институциональных изменений Академии. Колледж включен в общеакадемическую повестку программ, проектов, планов.

Политики и стратегические проекты колледжа синхронизированы с политиками и стратегическими проектами Программы развития Академии на 2021 – 2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет - 2030».

Создание развивающей образовательной среды ответственного взросления, раскрытия талантов, профессионального становления направлено на достижение национальных целей «Возможность для самореализации и развития талантов» и «Цифровая трансформация», утвержденных Указом № 474 от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»), определено приоритетами научно-технологического развития, утвержденных Указом Президента РФ от 01.12.2016 N 642 (ред. от 15.03.2021) "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации".

Стратегические проекты реализуются под кураторством участников проектных комитетов Академии.

В формулировке миссии колледжа каждый ее элемент раскрывается через стратегические цели:

Элемент миссии колледжа	Стратегические цели
Прогрессивный	<ul style="list-style-type: none">✓ Занять лидирующие позиции в сфере СПО в масштабе Академии и страны;✓ Быть в тренде цифровой трансформации Академии как одного из основных инструментов институциональных изменений

без границ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Быть: <ul style="list-style-type: none"> -узнаваемыми в регионах; -привлекательными для лучших абитуриентов со всей страны; - Реализовать авторский формат заочной формы обучения по программам СПО, программ ДПО с применением передовых технологий в этой сфере
Объединяем профессионалов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создать сообщества профессионалов в различных сферах деятельности, пересекающихся с реализуемыми в колледже программами СПО, ДПО и ДО и стать площадкой для обмена лучшими педагогическими и тьюторскими практиками
создаем развивающую образовательную среду как для студентов, так и для сотрудников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрить в учебный процесс технологии системно - деятельностного подхода, преадаптации их к инновационной деятельности в условиях динамичных изменений; ✓ Создать условия для развития личностного потенциала студентов независимо от места жительства, социально-экономического статуса семьи; ✓ Обеспечить тьюторское сопровождение для студентов
ответственного взросления	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрить системный подход в молодежной политике на основе корпоративной культуры Академии, включающий в себя развитие личностной успешности и формирование активной гражданской позиции
раскрытия талантов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создать условия для старта личной истории студента «с чистого листа»; ✓ Организовать реальную учебно-исследовательскую и проектную деятельность в колледже

<p>профессионального становления</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создать условия для профессионального самоопределения студентов колледжа; ✓ Реализовать образовательные программы среднего профессионального, дополнительного профессионального, дополнительного образования, опережающие потребности работодателей; ✓ Обеспечить актуальную материально - техническую базу, в том числе путем кооперации с индустриальными партнерами; ✓ Трудоустраивать студентов на предприятия еще во время обучения в колледже
--------------------------------------	--

3. Принципы, заложенные в основу реализации стратегических целей колледжа:

- Общеакадемические принципы клиентоцентричного подхода;
- Открытость передовому опыту и технологиям;
- Совместная деятельность;
- Практико-ориентированное обучение;
- Системно - деятельностный подход в обучении;
- Гибкость;
- Горизонтальное взаимодействие внутри колледжа.

4. Инструменты развития колледжа

- Цифровая трансформация;
- Индивидуализация и персонализация;
- Тьюторское сопровождение студентов;
- Управление проектами.

5. Проекты развития колледжа

Программа развития колледжа предусматривает старт реализации следующих проектов развития колледжа с 2022-2023 учебного года:

1. Проект «Система профессионального самоопределения студентов колледжа»;

2. Проект «Проектный офис в колледже» в рамках участия в Программе организации и сопровождения проектной деятельности в детско-взрослых сообществах Школы антропологии будущего РАНХиГС «ПОДЕЗНАЙ»

3. Проект «Лидерство через спорт» (аудиторные занятия по физической культуре, в рамках секций, и внеаудиторные занятия);

4. Проект «Школа будущих мэров»;

5. Проект «Трудоустроенный студент»;

6. Проект «Бережливый колледж» в рамках проекта развития Академии «Бережливый вуз», направленного на повышение внутриакадемической клиентоцентричности (Политика Управление человеческим капиталом в рамках программы развития «Приоритет – 2030»);

7. Проект «2023 год - Год педагога и наставника» (в соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401);

8. Проект «Центр педагогических и тьюторских компетенций»;

9. Проект «Центр студенческих инициатив».

Перечень реализуемых стратегических проектов может ежегодно пополняться, в том числе в рамках включения колледжа в проекты структурных подразделений Академии, взаимодействия со школами; совместные инфраструктурные и другие проекты с вовлечением заинтересованных студентов.

6. Показатели Достижения стратегических целей колледжа

Стратегические цели	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
✓ Занять лидирующие позиции в сфере СПО в масштабе Академии и страны:				
Количество специальностей	15 специальностей	17 специальностей	17 специальностей	17 специальностей
Контингент очной формы обучения	3,4 тыс. студентов очной формы обучения;	5 тыс. студентов очной формы обучения	5,5 тыс. студентов очной формы обучения	5,5 тыс. студентов очной формы обучения
Контингент заочной формы обучения	500 студентов заочной формы обучения	800 студентов заочной формы обучения	1200 студентов заочной формы обучения	1500 студентов заочной формы обучения
Максимальный коэффициент потерь контингента	10%	7%	5%	5%
Колледж - база стажировки	-	Колледж – база стажировки сотрудников филиалов Академии в сфере СПО	Колледж – база стажировки сотрудников филиалов Академии в сфере СПО, сотрудников колледжей при вузах	Колледж – база стажировки сотрудников филиалов Академии в сфере СПО, сотрудников колледжей при вузах
Положительная динамика показателей Мониторинга СПО, в том числе:	Создание в организационной структуре колледжа Центра трудоустройства Создание в структуре Академии Центра ГТО Участие в отборочных соревнованиях WS по 5 компетенциям 3 призовых местах в Чемпионате WS «Московские мастера»;	Участие в отборочных соревнованиях WS по 8 компетенциям 3 призовых местах в Чемпионате WS «Московские мастера»; 2 призовых места на нац. чемпионатах WS. 3 призовых места в Олимпиадах и	Участие в отборочных соревнованиях WS по 10 компетенциям 3 призовых местах в Чемпионате WS «Московские мастера»; 2 призовых места на нац. чемпионатах WS. 3 призовых места в Олимпиадах и	Участие в отборочных соревнованиях WS по 15 компетенциям 3 призовых местах в Чемпионате WS «Московские мастера»; 2 призовых места на нац. чемпионатах WS. 3 призовых места в Олимпиадах и конкурсах перечня Минпросвещения РФ

	<p>2 призовых места на нац. чемпионатах WS.</p> <p>3 призовых места в Олимпиадах и конкурсах перечня Минпросвещения РФ</p> <p>Проведение 6 очных Олимпиад и конкурсов на площадке колледжа с участием других колледжей и старшеклассников</p>	<p>конкурсах перечня Минпросвещения РФ</p> <p>Организация своей 1 Олимпиады из перечня Минпросвещения РФ</p> <p>Проведение 8 очных Олимпиад и конкурсов на площадке колледжа с участием других колледжей и старшеклассников</p>	<p>конкурсах перечня Минпросвещения РФ</p> <p>Организация своей 1 Олимпиады из перечня Минпросвещения РФ</p> <p>Проведение 8 очных Олимпиад и конкурсов на площадке колледжа с участием других колледжей и старшеклассников</p>	<p>Организация своей 1 Олимпиады из перечня Минпросвещения РФ</p> <p>Проведение 8 очных Олимпиад и конкурсов на площадке колледжа с участием других колледжей и старшеклассников</p>
<p>✓ Быть в тренде цифровой трансформации Академии как одного из основных инструментов институциональных изменений</p>	<p>Формирование электронной образовательной среды колледжа в СДО Академии по всем дисциплинам, ПМ всех специальностей (100% материалов загружено в СДО по всем дисциплинам специальности с выпускными группами; По новым специальностям 2022 года – 100% загрузки материалов загружено в СДО по дисциплинам 1-го курса)</p> <p>Записаны и размещены в СДО видеозаписи по внеаудиторным занятиям (самостоятельные работы, рефераты, ВКР и т.д.)</p> <p>Критерии оценивания объективны и прозрачны; Критерии оценивания размещены в СДО;</p>	<p>Формирование электронной образовательной среды колледжа в СДО Академии по всем дисциплинам, ПМ всех специальностей</p> <p>(100% материалов загружено в СДО по всем дисциплинам специальности с выпускными группами; По новым специальностям 2022 года – 100% загрузки материалов загружено в СДО по дисциплинам 1-2 курса)</p> <p>Прирост парка компьютерной</p>	<p>Формирование электронной образовательной среды колледжа в СДО Академии по всем дисциплинам, ПМ всех специальностей</p> <p>(100% материалов загружено в СДО по всем дисциплинам специальности с выпускными группами; По новым специальностям 2022 года – 100% загрузки материалов загружено в СДО по дисциплинам 1-3 курса)</p> <p>Прирост парка компьютерной</p>	<p>Формирование электронной образовательной среды колледжа в СДО Академии по всем дисциплинам, ПМ всех специальностей</p> <p>(100% материалов загружено в СДО по всем дисциплинам специальности с выпускными группами; По новым специальностям 2022 года – 100% загрузки материалов загружено в СДО по дисциплинам 1-4 курса)</p> <p>Прирост парка компьютерной техники под потребности</p>

<p>✓ Быть: -узнаваемыми в регионах; -привлекательными для лучших абитуриентов со всей страны</p>	<p>Приrost парка компьютерной техники согласно графику</p>	<p>техники под потребности образовательного процесса</p> <p>Обновление парка компьютерной техники согласно графику</p>	<p>техники под потребности образовательного процесса</p> <p>Обновление парка компьютерной техники согласно графику</p>	<p>образовательного процесса</p> <p>Обновление парка компьютерной техники согласно графику</p>
<p>✓ Реализовать авторский формат заочной формы обучения по программам СПО с применением передовых технологий в этой сфере</p>	<p>Создание заочного отделения, приобретение полного комплекта необходимого оборудования, актуализация 100% рабочих программ, ориентированных на целевую аудиторию обучающихся (практики с опытом); Включение в раб. программы передовых технологий работы с группами (мастермайнд, использование электронных досок, технологии работы в малых группах и их модерация и т.д.);</p>	<p>Привлечение в качестве спикеров практиков по специальности; актуализация 100% рабочих программ, ориентированных на целевую аудиторию обучающихся (практики с опытом); Включение в рабочие программы передовых технологий работы с группами (мастермайнд, использование электронных досок, технологии работы в малых группах и их модерация и т.д.);</p>	<p>Привлечение в качестве спикеров практиков по специальности; актуализация рабочих программ, ориентированных на целевую аудиторию обучающихся (практики с опытом); Включение в раб. программы передовых технологий работы с группами (мастермайнд, использование электронных досок, технологии работы в малых группах и их модерация и т.д.);</p>	<p>Привлечение в качестве спикеров практиков по специальности; актуализация рабочих программ, ориентированных на целевую аудиторию обучающихся (практики с опытом); Включение в раб. программы передовых технологий работы с группами (мастермайнд, использование электронных досок, технологии работы в малых группах и их модерация и т.д.);</p>

<p>✓ Реализовать авторский формат программ ДПО с применением передовых технологий в этой сфере</p>	<p>Реализация программ Доп.образования по: -общееобразовательному циклу (3 программы-математика, рус.яз. и литература, информатика) - по расширению гибких навыков и доп. профессиональных компетенций (10 программ, включая проект «Школа будущих мэров»); - доп. программы с сетевым взаимодействием со школами (химико-биологич. направленность, робототехника)</p>	<p>Реализация программ Доп.образования по: - общееобразовательному циклу (3 программы-математика, рус.яз. и литература, информатика)- по расширению гибких навыков и доп. профессиональных компетенций (15 программ, включая проект «Школа будущих мэров»); - доп. программы с сетевым взаимодействием со школами</p>	<p>Реализация программ Доп.образования по: - общееобразовательному циклу (3 программы-математика, рус.яз. и литература, информатика)- по расширению гибких навыков и доп. профессиональных компетенций (17 программ, включая проект «Школа будущих мэров»); - доп. программы с сетевым взаимодействием со школами</p>	<p>Реализация программ Доп.образования по: -общееобразовательному циклу (3 программы-математика, рус.яз. и литература, информатика)- по расширению гибких навыков и доп. профессиональных компетенций (17 программ, включая проект «Школа будущих мэров»); - доп. программы с сетевым взаимодействием со школами</p>
<p>✓ Создать сообщества профессионалов в различных сферах деятельности, пересекающихся с реализуемыми в колледже программами СПО, ДПО и ДО и стать площадкой для обмена лучшими педагогическими и тьюторскими практиками</p>	<p>Создание Центра педагогических и тьюторских компетенций в сфере СПО; Ежемесячно 1 мероприятие педагогической и 1 мероприятие тьюторской направленности с приглашением внешних и внутренних спикеров в формате онлайн и офлайн;</p> <p>Реализован комплекс мероприятий Проекта «2023 год - Год педагога и наставника» (в соответствии</p>	<p>Ежемесячно 2 Мероприятия педагогической и 2 Мероприятия тьюторской направленности с приглашением внешних и внутренних спикеров в формате онлайн и офлайн</p>	<p>Ежемесячно 2 Мероприятия педагогической и 2 Мероприятия тьюторской направленности с приглашением внешних и внутренних спикеров в формате онлайн и офлайн</p>	<p>Ежемесячно 2 Мероприятия педагогической и 2 Мероприятия тьюторской направленности с приглашением внешних и внутренних спикеров в формате онлайн и офлайн</p>

<p>✓ Внедрить в учебный процесс технологии системно-деятельностного подхода, преадаптации их к инновационной деятельности в условиях динамичных изменений;</p>	<p>с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401)</p>	<p>Внедрены технологии системно-деятельностного подхода, преадаптации их к инновационной деятельности в условиях динамичных изменений в учебный процесс по дисциплинам 1 курса;</p>	<p>Внедрены технологии системно-деятельностного подхода, преадаптации их к инновационной деятельности в условиях динамичных изменений в учебный процесс по дисциплинам 2-4 курса</p>	<p>Реализован комплекс запланированных на учебный год мероприятий в рамках проекта «Проектный офис» как модель организации и сопровождения проектной деятельности для включения студентов в стратегические задачи социокультурного развития территорий»</p>	<p>Реализован комплекс запланированных на учебный год мероприятий в рамках проекта «Проектный офис» как модель организации и сопровождения проектной деятельности для включения студентов в стратегические задачи социокультурного развития территорий»</p>
<p>✓ Создать условия для развития личностного потенциала студентов независимо от места жительства и социально-экономического статуса семьи</p>	<p>Педагогические работники – кандидаты на преподавание курса «Основы проектной деятельности» обучены основам проектной деятельности и показавшие наилучшие результаты наделены правом преподавания дисциплины «Основы проектной деятельности»</p>	<p>Реализован комплекс запланированных на учебный год мероприятий в рамках проекта «Проектный офис» как модель организации и сопровождения проектной деятельности для включения студентов в стратегические задачи социокультурного развития территорий»</p>	<p>Реализован комплекс запланированных на учебный год мероприятий в рамках проекта «Проектный офис» как модель организации и сопровождения проектной деятельности для включения студентов в стратегические задачи социокультурного развития территорий»</p>	<p>15% контингента являются активными участниками Центра студенческих инициатив для обмена идеями и их реализации</p>	<p>15% контингента являются активными участниками Центра студенческих инициатив для обмена идеями и их реализации</p>
<p>Реализован комплекс запланированных на учебный год мероприятий в рамках проекта «Проектный офис» как модель организации и сопровождения проектной деятельности для включения студентов в стратегические задачи социокультурного</p>	<p>7% контингента являются активными участниками Центра студенческих инициатив для обмена идеями и их реализации</p>	<p>7% контингента являются активными участниками Центра студенческих инициатив для обмена идеями и их реализации</p>	<p>7% контингента являются активными участниками Центра студенческих инициатив для обмена идеями и их реализации</p>	<p>7% контингента являются активными участниками Центра студенческих инициатив для обмена идеями и их реализации</p>	<p>7% контингента являются активными участниками Центра студенческих инициатив для обмена идеями и их реализации</p>

	<p>развития территорий» для студентов I курса</p> <p>Студенты 2-4 курса обучены на программе дополнительного образования Академии «Основам проектной деятельности»</p> <p>Создание Центра студенческих инициатив для обмена идеями и их реализации (5% контингента активных участников)</p>			
<p>✓ Обеспечить тьюторское сопровождение для студентов</p>	<p>Запуск системы «Куратор - тьютор»</p> <p>30% кураторов – тьюторов осуществляют тьюторство для студентов своих учебных групп</p>	<p>50% кураторов – тьюторов осуществляют тьюторство для студентов своих учебных групп</p>	<p>60% кураторов – тьюторов осуществляют тьюторство для студентов своих учебных групп</p>	<p>70% кураторов – тьюторов осуществляют тьюторство для студентов своих учебных групп</p>
<p>✓ Внедрить системный подход в молодежной политике на основе корпоративной культуры Академии, включений в себя развитие личностной успешности и формирование активной гражданской позиции</p>	<p>Разработка системы поддержки студенческих инициатив</p> <p>5% студентов участвуют в исследованиях, формируют исследовательские навыки; участвуют в программах и проектах развития технологического и социального предпринимательства.</p>	<p>10% студентов участвуют в исследованиях, формируют исследовательские навыки; участвуют в программах и проектах развития технологического и социального предпринимательства.</p>	<p>15% студентов участвуют в исследованиях, формируют исследовательские навыки; участвуют в программах и проектах развития технологического и социального предпринимательства.</p>	<p>20% студентов участвуют в исследованиях, формируют исследовательские навыки; участвуют в программах и проектах развития технологического и социального предпринимательства, направленных на улучшение качества</p>

	направленных на улучшение качества жизни в городах, регионах и в стране	направленных на улучшение качества жизни в городах, регионах и в стране	направленных на улучшение качества жизни в городах, регионах и в стране	жизни в городах, регионах и в стране
<p>✓ Создать условия для старта личной истории студента «с чистого листа»;</p> <p>✓ Организовать реальную учебно-исследовательскую и проектную деятельность в колледже</p>	<p>Включение контингента 1-го курса в проектную работу со 2-го семестра в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» и в проект «Проектный офис»;</p> <p>Проявление и наработка лидерских качеств на занятиях по физической культуре в рамках проекта «Лидерство через спорт» и «Командное взаимодействие» в соответствии с актуализированной рабочей программой по физической культуре</p> <p>Реализация программы ДПО «Управление проектами» для заинтересованных студентов 2-4 курса</p>	<p>Включение контингента 1-го курса в проектную работу со 2-го семестра в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» и в проект «Проектный офис»;</p> <p>Сопровождение проектных команд студентов 2-4 курса под запрос</p> <p>Проявление и наработка лидерских качеств на занятиях по физической культуре в рамках проекта «Лидерство через спорт» и «Командное взаимодействие» в соответствии с актуализированной рабочей программой по физической культуре</p>	<p>Включение контингента 1-го курса в проектную работу со 2-го семестра в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» и в проект «Проектный офис»;</p> <p>Сопровождение проектных команд студентов 2-4 курса под весь запрос</p> <p>Проявление и наработка лидерских качеств на занятиях по физической культуре в рамках проекта «Лидерство через спорт» в соответствии с актуализированной рабочей программой по физической культуре</p>	<p>Включение контингента 1-го курса в проектную работу со 2-го семестра в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» и в проект «Проектный офис»;</p> <p>Сопровождение проектных команд студентов 2-4 курса под весь запрос</p> <p>Проявление и наработка лидерских качеств на занятиях по физической культуре в рамках проекта «Лидерство через спорт» в соответствии с актуализированной рабочей программой по физической культуре</p>
<p>✓ Реализовать образовательные программы среднего профессионального, дополнительного образования, опережающие потребности работодателей;</p>	<p>Внедрение системы флагманства специальности</p> <p>Актуализация рабочих программ по физической культуре в части включения проекта «Лидерство через спорт»;</p>	<p>Актуализация рабочих программ и КОС 100% дисциплин проф. цикла и ПМ по направлениям, определенным флагманами специальности</p>	<p>Актуализация рабочих программ и КОС 100% дисциплин проф. цикла и ПМ по направлениям, определенным флагманами специальностей</p>	<p>Актуализация рабочих программ и КОС 100% дисциплин проф. цикла и ПМ по направлениям, определенным флагманами специальностей</p>

	Актуализация рабочих программ и КОС 100% дисциплин проф. цикла и ПМ по направлениям, определенным флагами специальности			
<p>✓ Обеспечить актуальную материально - техническую базу, в том числе путем кооперации с индустриальными партнерами;</p>	<p>Материально – техническая база обновлена в соответствии с согласованным с Академией Планом ФХД на очередной финансовый год и Планами развития специальности в колледже</p>	<p>Материально – техническая база обновлена в соответствии с согласованным с Академией Планом ФХД на очередной финансовый год и Планами развития специальности в колледже</p>	<p>Материально – техническая база обновлена в соответствии с согласованным с Академией Планом ФХД на очередной финансовый год и Планами развития специальности в колледже</p>	<p>Материально – техническая база обновлена в соответствии с согласованным с Академией Планом ФХД на очередной финансовый год и Планами развития специальности в колледже</p>
<p>✓ Создать условия для профессионального самоопределения студентов колледжа;</p>	<p>Разработка проекта «Бережливый колледж» в рамках проекта развития Академии «Бережливый вуз», направленного на повышение внутриакадемической клиентоцентричности, старт его реализации</p>	<p>Реализация комплекса мероприятий на учебный год по проекту «Бережливый колледж»</p>	<p>Реализация комплекса мероприятий на учебный год по проекту «Бережливый колледж»</p>	<p>Реализация комплекса мероприятий на учебный год по проекту «Бережливый колледж»</p>
<p>Дисциплина «Введение в специальность» включена в учебные планы всех специальностей, учебные планы согласованы с Академией.</p>	<p>Реализован комплекс запланированных на учебный год мероприятий в рамках проекта «Система профессионального самоопределения»</p>	<p>Реализован комплекс запланированных на учебный год мероприятий в рамках проекта «Система профессионального самоопределения»</p>	<p>Реализован комплекс запланированных на учебный год мероприятий в рамках проекта «Система профессионального самоопределения»</p>	

<p>✓ Трудоустраивать студентов на предприятия еще во время обучения в колледже</p>	<p>Реализован комплекс запланированных на учебный год мероприятий в рамках проекта «Трудоустроенный студент»</p>	<p>Реализован комплекс запланированных на учебный год мероприятий в рамках проекта «Трудоустроенный студент»</p>	<p>Реализован комплекс запланированных на учебный год мероприятий в рамках проекта «Трудоустроенный студент»</p>	<p>Реализован комплекс запланированных на учебный год мероприятий в рамках проекта «Трудоустроенный студент»</p>
--	--	--	--	--

6. Показатели достижения стратегических целей колледжа

✓	Стратегические цели Занять лидирующие позиции в сфере СПО в масштабе Академии и страны:	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
	Количество специальностей	15 специальностей	17 специальностей	17 специальностей	17 специальностей
	Контингент очной формы обучения	3,4 тыс. студентов очной формы обучения;	5 тыс. студентов очной формы обучения	5,5 тыс. студентов очной формы обучения	5,5 тыс. студентов очной формы обучения
	Контингент заочной формы обучения	500 студентов заочной формы обучения	800 студентов заочной формы обучения	1200 студентов заочной формы обучения	1500 студентов заочной формы обучения
	Максимальный коэффициент потеря контингента	10%	7%	5%	5%
	Колледж - база стажировки	-	Колледж – база стажировки сотрудников филиалов Академии в сфере СПО	Колледж – база стажировки сотрудников филиалов Академии в сфере СПО, сотрудников колледжей при вузах	Колледж – база стажировки сотрудников филиалов Академии в сфере СПО, сотрудников колледжей при вузах
	Положительная динамика показателей Мониторинга СПО, в том числе:	Создание в организационной структуре колледжа Центра трудоустройства Создание в структуре Академии Центра ГТО Участие в отборочных соревнованиях WS по 5 компетенциям	Участие в отборочных соревнованиях WS по 8 компетенциям 3 призовых местах в Чемпионате WS «Московские мастера»; 2 призовых места на нац. чемпионатах WS.	Участие в отборочных соревнованиях WS по 10 компетенциям 3 призовых местах в Чемпионате WS «Московские мастера»; 2 призовых места на нац. чемпионатах WS.	Участие в отборочных соревнованиях WS по 15 компетенциям 3 призовых местах в Чемпионате WS «Московские мастера»; 2 призовых места на нац. чемпионатах WS. 3 призовых места в Олимпиадах и конкурсах перенятия Минпросвещения РФ
		3 призовых местах в Чемпионате WS «Московские мастера»;	3 призовых места в Олимпиадах и	3 призовых места в Олимпиадах и	

	<p>2 призовых места на нац.чемпионатах WS, 3 призовых места в Олимпиадах и конкурсах перечня Минпросвещения РФ</p> <p>Проведение 6 очных Олимпиад и конкурсов на площадке колледжа с участием других колледжей и старшекласников</p>	<p>конкурсах перечня Минпросвещения РФ</p> <p>Организация своей 1 Олимпиады из перечня Минпросвещения РФ</p> <p>Проведение 8 очных Олимпиад и конкурсов на площадке колледжа с участием других колледжей и старшекласников</p>	<p>конкурсах перечня Минпросвещения РФ</p> <p>Организация своей 1 Олимпиады из перечня Минпросвещения РФ</p> <p>Проведение 8 очных Олимпиад и конкурсов на площадке колледжа с участием других колледжей и старшекласников</p>	<p>Организация своей 1 Олимпиады из перечня Минпросвещения РФ</p> <p>Проведение 8 очных Олимпиад и конкурсов на площадке колледжа с участием других колледжей и старшекласников</p>
<p>✓ Быть в тренде цифровой трансформации Академии как одного из основных инструментов институциональных изменений</p>	<p>Формирование электронной образовательной среды колледжа в СДО Академии по всем дисциплинам, ПМ всех специальностей (100% материалов загружено в СДО по всем дисциплинам специальности с выпускными группами; По новым специальностям 2022 года – 100% загрузки материалов загружено в СДО по дисциплинам 1-го курса)</p> <p>Записаны и размещены в СДО видеострукции по внеаудиторным занятиям (самостоятельные работы, рефераты, ВКР и т.д.)</p> <p>Критерии оценивания объективны и прозрачны;</p> <p>Критерии оценивания размещены в СДО;</p>	<p>Формирование электронной образовательной среды колледжа в СДО Академии по всем дисциплинам, ПМ всех специальностей (100% материалов загружено в СДО по всем дисциплинам специальности с выпускными группами; По новым специальностям 2022 года – 100% загрузки материалов загружено в СДО по дисциплинам 1-2 курса)</p>	<p>Формирование электронной образовательной среды колледжа в СДО Академии по всем дисциплинам, ПМ всех специальностей (100% материалов загружено в СДО по всем дисциплинам специальности с выпускными группами; По новым специальностям 2022 года – 100% загрузки материалов загружено в СДО по дисциплинам 1-3 курса)</p>	<p>Формирование электронной образовательной среды колледжа в СДО Академии по всем дисциплинам, ПМ всех специальностей (100% материалов загружено в СДО по всем дисциплинам специальности с выпускными группами; По новым специальностям 2022 года – 100% загрузки материалов загружено в СДО по дисциплинам 1-4 курса)</p> <p>Приrost парка компьютерной техники под потребности</p>

	<p>Прирост парка компьютерной техники согласно графику</p>	<p>Прирост парка компьютерной техники под потребности образовательного процесса</p> <p>Обновление парка компьютерной техники согласно графику</p>	<p>Прирост парка компьютерной техники под потребности образовательного процесса</p> <p>Обновление парка компьютерной техники согласно графику</p>	<p>образовательного процесса</p> <p>Обновление парка компьютерной техники согласно графику</p>
<p>✓ Быть: -узнаваемыми в регионах; -привлекательными для лучших абитуриентов со всей страны</p>	<p>60% трудоустроенных выпускников</p>	<p>Число абитуриентов, подавших заявления, 6 тыс. чел.</p> <p>70% трудоустроенных выпускников</p>	<p>Число абитуриентов, подавших заявления, 7 тыс. чел.</p> <p>80% трудоустроенных выпускников</p>	<p>Число подавших заявления, 7 тыс. чел.</p> <p>80% трудоустроенных выпускников</p>
<p>✓ Реализовать авторский формат заочной формы обучения по программам СПО с применением передовых технологий в этой сфере</p>	<p>Создание заочного отделения, приобретение полного комплекта необходимого оборудования, актуализация 100% рабочих программ, ориентированных на целевую аудиторию обучающихся (практики с опытом); Включение в раб. программы передовых технологий работы с группами (мастермайнд, использование электронных досок, технологии работы в малых группах и их модерация и т.д.);</p>	<p>Привлечение в качестве спикеров практиков по специальности; актуализация 100% рабочих программ, ориентированных на целевую аудиторию обучающихся (практики с опытом); Включение в рабочие программы передовых технологий работы с группами (мастермайнд, использование электронных досок, технологии работы в малых группах и их модерация и т.д.);</p>	<p>Привлечение в качестве спикеров практиков по специальности; актуализация рабочих программ, ориентированных на целевую аудиторию обучающихся (практики с опытом); Включение в раб. программы передовых технологий работы с группами (мастермайнд, использование электронных досок, технологии работы в малых группах и их модерация и т.д.);</p>	<p>Привлечение в качестве спикеров практиков по специальности; актуализация рабочих программ, ориентированных на целевую аудиторию обучающихся (практики с опытом); Включение в раб. программы передовых технологий работы с группами (мастермайнд, использование электронных досок, технологии работы в малых группах и их модерация и т.д.);</p>

<p>✓ Реализовать авторский формат программ ДПО с применением передовых технологий в этой сфере</p>	<p>Реализация программ доп. образования по: -общеобразовательному циклу (3 программы-математика, рус.яз. и литература, информатика) - по расширению гибких навыков и доп. профессиональных компетенций (10 программ, включая проект «Школа будущих мэров»); - доп. программы с сетевым взаимодействием со школами (химико-биология, направленность, робототехника)</p>	<p>Реализация программ доп. образования по: - общеобразовательному циклу (3 программы-математика, рус.яз. и литература, информатика)- по расширению гибких навыков и доп. профессиональных компетенций (15 программ, включая проект «Школа будущих мэров»); - доп. программы с сетевым взаимодействием со школами</p>	<p>Реализация программ доп. образования по: - общеобразовательному циклу (3 программы-математика, рус.яз. и литература, информатика)- по расширению гибких навыков и доп. профессиональных компетенций (17 программ, включая проект «Школа будущих мэров»); - доп. программы с сетевым взаимодействием со школами</p>	<p>Реализация программ доп. образования по: -общеобразовательному циклу (3 программы-математика, рус.яз. и литература, информатика)- по расширению гибких навыков и доп. профессиональных компетенций (17 программ, включая проект «Школа будущих мэров»); - доп. программы с сетевым взаимодействием со школами</p>
<p>✓ Создать сообщества профессионалов в различных сферах деятельности, пересекаясь с реализуемыми в колледже программами СПО, ДПО и ДО и стать площадкой для обмена лучшими педагогическими и тыторскими практиками</p>	<p>Создание Центра педагогических и тыторских компетенций в сфере СПО; Ежемесячно 1 мероприятие педагогической и 1 мероприятие тыторской направленности с приглашением внешних и внутренних спикеров в формате онлайн и офлайн;</p>	<p>Ежемесячно 2 мероприятия педагогической и 2 мероприятия тыторской направленности с приглашением внешних и внутренних спикеров в формате онлайн и офлайн</p>	<p>Ежемесячно 2 мероприятия педагогической и 2 мероприятия тыторской направленности с приглашением внешних и внутренних спикеров в формате онлайн и офлайн</p>	<p>Ежемесячно 2 мероприятия педагогической и 2 мероприятия тыторской направленности с приглашением внешних и внутренних спикеров в формате онлайн и офлайн</p>
<p>✓ Создать сообщества профессионалов в различных сферах деятельности, пересекаясь с реализуемыми в колледже программами СПО, ДПО и ДО и стать площадкой для обмена лучшими педагогическими и тыторскими практиками</p>	<p>Создание Центра педагогических и тыторских компетенций в сфере СПО; Ежемесячно 1 мероприятие педагогической и 1 мероприятие тыторской направленности с приглашением внешних и внутренних спикеров в формате онлайн и офлайн;</p>	<p>Ежемесячно 2 мероприятия педагогической и 2 мероприятия тыторской направленности с приглашением внешних и внутренних спикеров в формате онлайн и офлайн</p>	<p>Ежемесячно 2 мероприятия педагогической и 2 мероприятия тыторской направленности с приглашением внешних и внутренних спикеров в формате онлайн и офлайн</p>	<p>Ежемесячно 2 мероприятия педагогической и 2 мероприятия тыторской направленности с приглашением внешних и внутренних спикеров в формате онлайн и офлайн</p>

	<p>год - Год педагога и наставника» (в соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401)</p>			
<p>✓ Внедрить в учебный процесс технологии системно-технологического подхода, деятельности их к инновационной деятельности в условиях динамичных изменений;</p> <p>✓ Создать условия для развития личностного потенциала студентов независимо от места жительства и социально-экономического статуса семьи;</p>	<p>Внедрены технологии системно-деятельностного подхода, преподавание их к инновационной деятельности в условиях динамичных изменений в учебный процесс по дисциплинам 1 курса;</p> <p>Актуализирована рабочая программа по дисциплине «Основы проектной деятельности»;</p> <p>Педагогические работники – кандидаты на преподавание курса «Основы проектной деятельности» обучены основам проектной деятельности и показавшие наилучшие результаты наделены правом преподавания дисциплины «Основы проектной деятельности»</p>	<p>Внедрены технологии системно-деятельностного подхода, преподавание их к инновационной деятельности в условиях динамичных изменений в учебный процесс по дисциплинам 2-4 курса</p> <p>Реализован комплекс запланированных на учебный год мероприятий в рамках проекта «Проектный офис» как модель организации и сопровождения проектной деятельности для включения студентов в стратегические задачи социокультурного развития территорий»</p>	<p>Реализован комплекс запланированных на учебный год мероприятий в рамках проекта «Проектный офис» как модель организации и сопровождения проектной деятельности для включения студентов в стратегические задачи социокультурного развития территорий»</p> <p>10% контингента являются активными участниками Центра студенческих инициатив для обмена идеями и их реализации</p>	<p>Реализован комплекс запланированных на учебный год мероприятий в рамках проекта «Проектный офис» как модель организации и сопровождения проектной деятельности для включения студентов в стратегические задачи социокультурного развития территорий»</p> <p>15% контингента являются активными участниками Центра студенческих инициатив для обмена идеями и их реализации</p>

<p>✓ Развивать и обучать заинтересованных в развитии ключевых сотрудников из числа АУП и ППС</p>	<p>Студенты в стратегические задачи социокультурного развития территории» для студентов 1 курса</p> <p>Студенты 2-4 курса обучены на программе дополнительного образования Академии «Основам проектной деятельности»</p> <p>Создание Центра студенческих инициатив для обмена идеями и их реализации (5% контингента активных участников)</p> <p>Системное развитие и обучение заинтересованных в развитии ключевых сотрудников из числа АУП и ППС</p>	<p>Системное развитие и обучение заинтересованных в развитии ключевых сотрудников из числа АУП и ППС</p>	<p>Системное развитие и обучение заинтересованных в развитии ключевых сотрудников из числа АУП и ППС</p>	<p>Системное развитие и обучение заинтересованных в развитии ключевых сотрудников из числа АУП и ППС</p>
<p>✓ Обеспечить тьюторское сопровождение для студентов</p>	<p>Запуск системы «Куратор - тьютор»</p> <p>30% кураторов – тьюторов осуществляют тьюторство для студентов своих учебных групп</p>	<p>50% кураторов – тьюторов осуществляют тьюторство для студентов своих учебных групп</p>	<p>60% кураторов – тьюторов осуществляют тьюторство для студентов своих учебных групп</p>	<p>70% кураторов – тьюторов осуществляют тьюторство для студентов своих учебных групп</p>

<p>✓ Внедрить системный подход в молодежной политике на основе корпоративной культуры Академии, включающий в себя развитие личностной успешности и формирование активной гражданской позиции</p>	<p>Разработка системы поддержки студенческих инициатив</p> <p>5% студентов участвуют в исследованиях, формируют исследовательские навыки; участвуют в программах и проектах развития технологического и социального предпринимательства, направленных на улучшение качества жизни в городах, регионах и в стране</p>	<p>10% студентов участвуют в исследованиях, формируют исследовательские навыки; участвуют в программах и проектах развития технологического и социального предпринимательства, направленных на улучшение качества жизни в городах, регионах и в стране</p>	<p>15% студентов участвуют в исследованиях, формируют исследовательские навыки; участвуют в программах и проектах развития технологического и социального предпринимательства, направленных на улучшение качества жизни в городах, регионах и в стране</p>	<p>20% студентов участвуют в исследованиях, формируют исследовательские навыки; участвуют в программах и проектах развития технологического социального предпринимательства, направленных на улучшение качества жизни в городах, регионах и в стране</p>
<p>✓ Создать условия для старта личной истории студента «с чистого листа»;</p> <p>✓ Организовать реально учебно-исследовательскую и проектную деятельность в колледже</p>	<p>Включение контингента 1-го курса в проектную работу со 2-го семестра в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» и в проект «Проектный офис»;</p> <p>Проявление и наработка лидерских качеств на занятиях по физической культуре в рамках проекта «Лидерство через спорт» и «Командное взаимодействие» в соответствии с актуализированной рабочей программой по физической культуре</p> <p>Реализация программы ДПО «Управление проектами» для заинтересованных студентов 2-4 курса</p>	<p>Включение контингента 1-го курса в проектную работу со 2-го семестра в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» и в проект «Проектный офис»;</p> <p>Сопровождение проектных команд студентов 2-4 курса под запрос</p> <p>Проявление и наработка лидерских качеств на занятиях по физической культуре в рамках проекта «Лидерство через спорт» и «Командное</p>	<p>Включение контингента 1-го курса в проектную работу со 2-го семестра в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» и в проект «Проектный офис»;</p> <p>Сопровождение проектных команд студентов 2-4 курса под весь запрос</p> <p>Проявление и наработка лидерских качеств на занятиях по физической культуре в рамках проекта «Лидерство через спорт» в соответствии</p>	<p>Включение контингента 1-го курса в проектную работу со 2-го семестра в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» и в проект «Проектный офис»;</p> <p>Сопровождение проектных команд студентов 2-4 курса под весь запрос</p> <p>Проявление и наработка лидерских качеств на занятиях по физической культуре в рамках проекта «Лидерство через спорт» в соответствии с актуализированной</p>

<p>✓ Реализовать образовательные программы среднего профессионального, дополнительного образования, опережающие потребности работодателей;</p>	<p>Внедрение системы флагманства специальности</p> <p>Актуализация рабочих программ по физической культуре в части включения проекта «Лидерство через спорт»;</p>	<p>взаимодействие» в соответствии с актуализированной рабочей программой физической культуре</p>	<p>с актуализированной рабочей программой физической культуре</p>	<p>рабочей программой физической культуре</p>
<p>✓ Обеспечить актуальную материально - техническую базу, в том числе путем кооперации с индустриальными партнерами;</p>	<p>Материально – техническая база обновлена в соответствии с согласованным с Академией Планом ФХД на очередной финансовый год и Планами развития специальности в колледже</p>	<p>Материально – техническая база обновлена в соответствии с согласованным с Академией Планом ФХД на очередной финансовый год и Планами развития специальности в колледже</p>	<p>Материально – техническая база обновлена в соответствии с согласованным с Академией Планом ФХД на очередной финансовый год и Планами развития специальности в колледже</p>	<p>Материально – техническая база обновлена в соответствии с согласованным с Академией Планом ФХД на очередной финансовый год и Планами развития специальности в колледже</p>
	<p>Разработка проекта «Бережливый колледж» в рамках проекта развития Академии «Бережливый вуз», направленного на повышение внутриакадемической</p>	<p>Реализация комплекса мероприятий на учебный год по проекту «Бережливый колледж»</p>	<p>Реализация комплекса мероприятий на учебный год по проекту «Бережливый колледж»</p>	<p>Реализация комплекса мероприятий на учебный год по проекту «Бережливый колледж»</p>

	клиентоцентричности, старт его реализации			Реализован комплекс запланированных на учебный год мероприятий в рамках проекта «Система профессионального самоопределения»
<p>✓ Создать условия для профессионального самоопределения студентов колледжа.</p>	<p>Дисциплина «Введение в специальность» включена в учебные планы всех специальностей, учебные планы согласованы с Академией.</p> <p>Реализован комплекс запланированных на учебный год мероприятий в рамках проекта «Система профессионального самоопределения»</p>	<p>Реализован комплекс запланированных на учебный год мероприятий в рамках проекта «Система профессионального самоопределения»</p>	<p>Реализован комплекс запланированных на учебный год мероприятий в рамках проекта «Система профессионального самоопределения»</p>	<p>Реализован комплекс запланированных на учебный год мероприятий в рамках проекта «Система профессионального самоопределения»</p>
<p>✓ Трудоустраивать студентов на предприятия еще во время обучения в колледже</p>	<p>Реализован комплекс запланированных на учебный год мероприятий в рамках проекта «Трудоустроенный студент»</p>	<p>Реализован комплекс запланированных на учебный год мероприятий в рамках проекта «Трудоустроенный студент»</p>	<p>Реализован комплекс запланированных на учебный год мероприятий в рамках проекта «Трудоустроенный студент»</p>	<p>Реализован комплекс запланированных на учебный год мероприятий в рамках проекта «Трудоустроенный студент»</p>