



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



КОЛЛЕДЖ
МНОГОУРОВНЕВОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

109316, Москва, Волгоградский пр-т, 43
тел.: +7 499 173-42-39
e-mail: kurinenko-ov@ranepa.ru
www.kmpo.ranepa.ru

« 19 » декабря 2022 г.

№ 222

Распоряжение

Об утверждении Положения
о формах и объёмах домашнего задания

Во исполнение ст.32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании»; п. 10.30 раздела X. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

1. Утвердить Положение о формах и объёмах домашнего задания (Приложение 1);
2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой;
3. Заведующей канцелярией Куриненко О.В. довести данное распоряжение до заместителя директора по УМР Гасанова С.Ф., заведующей УМО Хоружевой О.Г., педагогических работников.

Директор

Т.Ю. Шабалина



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



КОЛЛЕДЖ
МНОГОУРОВНЕВОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

109316, Москва, Волгоградский пр-т, 43
тел.: +7 499 173-42-39
e-mail: kurinenko-ov@ranepa.ru
www.kmpo.ranepa.ru

Приложение 1 к Распоряжению
№ _____ от «__» _____ 2022 г.

Положение о формах и объёмах домашнего задания

1. Общие положения

1.1. Положение о формах и объёмах домашнего задания для студентов КМПО РАНХиГС (далее - Положение) определяет основные требования к организации домашней работы студентов в рамках освоения ими дисциплин и регламентирует цели, задачи, типы и объём домашних заданий по предметам.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» (статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», статья 41 «Охрана здоровья обучающихся»), с СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.30 «О нормировании объема домашнего задания»).

2. Цель и задачи домашнего задания

2.1. Цель домашнего задания: формирование самостоятельности в учебно-познавательной деятельности, средство сближения обучения и самообразования.

2.2. Задачи домашнего задания:

- способствовать овладению обучающимися учебных дисциплин;
- развивать интерес к самостоятельной учебной деятельности;
- научиться применять знания как в стандартных, так и в новых условиях;
- подготовиться к усвоению нового учебного материала;
- сформировать опыт творческой деятельности.

3. Об объёме и времени выполнения домашнего задания

3.1. Согласно п 10.30 раздела X. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): на всех курсах - до 3,5 ч.

При этом учитываются индивидуальные психофизиологические особенности студентов.

3.2. Перегрузку студентов могут вызывать:

- чрезмерно большое домашнее задание;
- чрезмерно трудное домашнее задание;
- несформированность у студентов умений, необходимых для выполнения определённого вида задания;
- неумение студентов правильно оформить выполненное задание.
- объём домашних заданий, не согласованный с заданиями по другим предметам.

3.3. Время, затраченное на выполнение задания по одному учебному предмету, не должно превышать на всех курсах – 40 минут (п.10.30 «О нормировании объема домашнего задания»).

3.4. Объём домашней работы не должен превышать 30% объёма работы, выполненной в аудитории. Задания из методических пособий, помеченные особым значком повышенной сложности (*), на дом не задаются (п.10.30 «О нормировании объема домашнего задания»).

3.5. Установлен примерный объем домашних заданий для студентов (п.10.30 «О нормировании объема домашнего задания»):

№ п/п	Учебная дисциплина	1 курс
1	Математика	2-3 номера
2	Литература	не более 30 страниц
3	Основы безопасности жизнедеятельности	не более 15 страниц

3.6. Установлен следующий ранг трудности по дисциплинам (п.10.30 «О нормировании объема домашнего задания»):

№ п/п	Учебная дисциплина	Количество баллов (ранг трудности)
1	Химия	11
2	Математика	11
3	Физика	12
4	Биология	7
5	Литература	8
6	Иностранный язык	8
7	Русский язык	9
8	География	3
9	История	5
10	Обществознание	5
11	Информатика	6
12	Физическая культура	1
13	Основы безопасности жизнедеятельности	8
14	Экономика	11
15	Право	9
16	Естествознание	12
17	Экология	8
18	Астрономия	10

4. Основные требования, предъявляемые к домашнему заданию

4.1. Домашняя работа должна быть тесно связана с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

4.2. Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными. Содержание современных программ позволяет использовать разнообразные виды

домашних заданий, следовательно, снизить утомляемость студентов и избежать потери интереса к предмету.

4.3. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию студентов, но неточной копией работы, выполненной в аудитории.

4.4. В процессе обучения необходимо учитывать индивидуальные особенности студентов. В этом отношении немаловажное значение имеет требование дифференциации, индивидуализации домашних заданий.

4.5. Объем домашних заданий на устных предметах не должен превышать объема изученного материала на уроке.

4.6. Преподавателю предоставляется возможность при максимальной нагрузке на уроке осуществлять учебный процесс по ряду предметов без домашних заданий.

4.7. В случае необходимости дается дифференцированное домашнее задание для закрепления материала, для выполнения его в интересах всего классного коллектива, для развития индивидуальных способностей студентов, а также для развития способностей особо одаренных обучающихся, рекомендовать студентам в необходимых случаях по ряду предметов творческий характер домашних заданий.

4.8. Норма домашнего задания на письменных предметах составляет не более 1/3 от объема выполняемой работы на уроке (п.10.30 «О нормировании объема домашнего задания»).

5. Проверка домашнего задания

5.1. Методика проверки домашней работы студентов должна быть чрезвычайно гибкой, а формы её разнообразны, поскольку задача преподавателя заключается в том, чтобы взять под контроль не только систематичность выполнения каждым студентом домашнего задания, но и степень самостоятельности студента при его выполнении, а также уровень усвоения учебного материала в процессе домашней работы.

5.2. Выбор формы контроля выполнения домашнего задания осуществляется преподавателем по своему усмотрению и при этом зависит от степени связи домашнего задания, его вида и цели с содержанием урока.

5.3. Возможные формы проверки:

- фронтальная проверка выполнения упражнения;
- выборочная проверка письменного задания;
- фронтальный опрос по заданию;
- выполнение аналогичного упражнения;
- взаимопроверка выполнения письменного задания;
- опрос по индивидуальным карточкам;
- опрос с вызовом к доске;
- тестирование, связанное с классным занятием и домашним заданием, по своему содержанию должно быть логическим продолжением прошедшего урока и выполненного домашнего задания.
- и т.д.