

Самоанализ воспитательной работы в КМПО РАНХиГС в 2022/2023 учебном году

В соответствии с планом воспитательной работы и рабочими программами воспитания по специальностям воспитательная работа в колледже строится по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое направление
3. Духовно -нравственное направление
4. Эстетическое направление
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Студенческое самоуправление
7. Экологическое воспитание
8. Ценности научного познания.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, определена общая цель программы воспитания – создание условий для формирования личности, гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения основной цели воспитательного процесса поставлены приоритетные задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства в колледже, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение студентов к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого студента, его семьи, общества и государства.

2. Создание условий для:

- развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся;
- развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм;
- самоопределения и социализации студентов;
- формирования экологического сознания и мышления студентов;
- формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры,

спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;

– творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.

3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение студентов в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность колледжа, формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности.

Организацией воспитательной деятельности в колледже занимается отдел воспитательной работы под руководством заместителя директора по воспитательной работе, разрабатывая и реализуя следующие направления деятельности:

1. Разработка системы организационно -методического, информационного обеспечения воспитательной работы в колледже.

2. Обеспечение воспитательной деятельности кадровыми ресурсами (подбор, обучение, повышение квалификации).

3. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной работы, создание условий для их реализации.

4. Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

5. Содействие развитию студенческого самоуправления, движения «наставничество», поддержка студенческих инициатив и проектов.

6. Выявление и поддержка талантливой молодежи, организация позитивного досуга.

7. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

8. Профилактика асоциальных явлений и формирование позитивных ценностей в студенческой среде.

9. Сохранение и приумножение традиций колледжа и Академии, формирование чувства солидарности и корпоративности.

В соответствии с Программой воспитания составляются календарные планы воспитательной работы на весь срок обучения, на основании их осуществляется ежемесячное планирование.

Корректировка планов воспитательных мероприятий осуществляется по результатам опросов студентов, диагностики и анкетирования личностных особенностей, уровня общей воспитанности и анализа удовлетворённости образовательными услугами потребителей.

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется через систему инструкторско – методических совещаний, методических

разработок мероприятий для кураторов учебных групп, индивидуальных консультаций специалистов в области воспитания с заведующими отделениями, кураторами учебных групп, преподавателями.

Педагогами-психологами колледжа для студентов 1 курса была разработана форма автоматизированного сбора данных диагностики по показателям: тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность, психологическая адаптивность, психологический климат в группе, активность студента в первый месяц обучения, бытовые условия. Для диагностики были использованы следующие методики:

«Самооценка психологической адаптивности», Н.П. Фетискин.

«Субъективная оценка учащимся психологического климата в группе» Л.Г. Федоренко

«Самооценка психологических состояний», Г.Ю. Айзенк

«Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил» Ю.А. Клейберг

Проведен анализ данных исследований студентов первого курса (80 учебных групп, 1947 студентов), результаты которого были представлены на «Родительской гостиной», а также, на совещании психологической службы колледжа с кураторами учебных групп первого курса 17.11.2022 г., педагоги получили адресные рекомендации, которые поспособствовали созданию благоприятной среды для адаптации студентов.

При анализе анкет и диагностики студентов особое внимание уделялось студентам льготных категорий. Средняя численность студентов льготных категорий в течение учебного года 240 человек (дети-сироты, дети-инвалиды, ЧАЭС, получающие государственную социальную помощь).

Для обеспечения социальных гарантий данных студентов было сформировано 16 приказов на социальную стипендию и 4 приказа на материальную помощь, были собраны и оформлены документы, подтверждающие принадлежность к льготной категории, выданы карты на льготное питание. Проводились индивидуальные беседы со студентами льготных категорий по вопросам правовой защищенности, выявление и решение вопросов, возникающих при сложностях с адаптацией. посещаемости, успеваемости, взаимоотношений в семье и др. При необходимости для решения вопросов подключали педагогов- психологов, родителей, опекунов, кураторов учебных групп, администрацию колледжа, органы опеки, ОВД. Для более эффективного решения проблем социальными педагогами и педагогами – психологами проводились невключенные наблюдения на учебных занятиях, анализируя которые, специалисты ОВР давали рекомендации преподавателям и кураторам учебных групп, как повысить эффективность обучения студентов,

нуждающихся в педагогической помощи и поддержке. Проводились рейды в общежитии с целью проверки условий проживания, потребностей, обеспечения всем необходимым студентов льготных категорий.

В помощь кураторам сотрудники ОВР ежемесячно предоставляли методические разработки тематических воспитательных часов по направлениям воспитательной программы колледжа:

«Родители - лучшие наставники», «Взаимоотношения родителей и детей», «Человек среди людей», «Интернет-зависимость», «Сила характера. От чего она зависит», «Учись видеть в человеке прекрасное», «Права и обязанности родителей и детей», «Мир моих увлечений», «Воля», «Обида», «Дорогою добра», «Мир чувств и эмоций», «10.12 День прав человека», «День студента», «Добро и зло», «Такие разные мы», «Уважение как основа взаимодействия», «Новогодние традиции», «Безопасность в зимнее время года», «Праздник Масленица», «День Земли», «Порядок в доме - порядок в голове», «Международный день семей», «Правила внутреннего распорядка колледжа», «Преступление и молодежь», «Подвигу народа жить в веках!», «Похититель разума. Еще раз о наболевшем...», «Вейпинг – миф или реальность», «Личная гигиена и здоровье», «День космонавтики», «Битва за Берлин», «День студента – Татьянин день», «День защитника Отечества», «Культура и искусство вокруг нас», «Всемирный день здоровья», «Маленькие герои большой войны».

Кураторами учебных групп за учебный год было проведено 3046 тематических кураторских часа.

Сотрудниками ОВР по запросам кураторов было проведено 487 бесед с учебными группами по следующим темам:

«Про буллинг» (6 групп, 148 студентов). Целью бесед было формирование у студентов ценности личности как приоритетной, развитие уважительного отношения к людям, а также укрепление моральных, нравственных и общечеловеческих ценностей.

«Диффузия ответственности» (7 групп, 169 студентов). Студенты познакомились с таким явлением как диффузия ответственности: чем грозит ее перекладывание и распределение, а также о том, как не стать заложником этого феномена в группе. Целью беседы является просвещение студентов в различных областях психологии для выработки оптимальных моделей поведения в жизненных ситуациях.

«Никто никому ничего не должен» (10 групп, 236 студентов). Целью беседы стал анализ распространенной в обществе фразы про долги, в чем конкретно заключается долг каждого из нас, и как понять, когда нами пытаются управлять из чувства долга.

«Свой – чужой» (5 групп, 119 студентов). Целью мероприятий было

ознакомить студентов с феноменами, возникающими в группах, про ингрупповой фаворитизм и аут групповую агрессию, влияющие на осознание принадлежности к этой группе.

«Как портятся хорошие люди» (17 групп, 347 студентов). В ходе беседы студенты узнали о социально-психологических экспериментах Милгрэма и Аша, которые объясняют, почему даже очень хорошие люди иногда совершают плохие поступки и передают свои внутренние убеждения.

«Что нас мотивирует» (24 группы, 509 студентов). Студенты узнали о влиянии мотивации на успешность и счастье людей по всему миру на примере историй жизни успешных людей, как с точки зрения психологии объясняются наши потребности и мотивы в жизни.

«Стереотипы и предрассудки» (22 группы, 440 студентов). В ходе беседы студенты смогли порассуждать о стереотипах и предрассудках в нашей жизни, как их отличать друг от друга, про историю их возникновения и суть существования. Кроме того, студенты разобрали примеры предрассудков, которые ведут к дискриминации групп людей, и узнали, как с ними бороться.

«Что такое любовь?» (21 группа, 423 студента). Мероприятие помогло студентам глубже разобраться в таком чувстве, как любовь, узнать множество удивительных фактов о ней, начиная от происхождения символа сердца как знака любви, до различных видов любви, способов ее выражения и языков проявления, узнать, как люди выражают свои чувства и эмоции в отношениях.

«Манипуляции» (22 группы, 438 студентов). Просветительская беседа помогла студентам разобраться с понятием «манипуляция», как распознать манипулятора, с какой целью совершаются различные манипуляции, и что делать, если оказался в хитрой ловушке другого человека.

«Прокрастинация: феномен современности» (11 групп, 274 студента), целью беседы было рассказать о феномене современности - прокрастинации, чем она отличается от лени и отдыха, а также оценить уровень прокрастинации каждого студента.

«Конфликт. Причины конфликтов» (9 групп, 227 студентов) в ходе беседы студенты познакомились с понятием "конфликт" и "конфликтная ситуация", со способами предупреждения конфликтов; беседа способствовала формированию позитивного отношения к людям, желанию овладеть навыками общения и социального взаимодействия; пробудила у студентов желание искать пути к сотрудничеству и взаимопониманию.

«Как подготовиться к экзаменам» (13 групп, 329 студентов), беседа была направлена на формирование навыков управления факторами, вызывающими стресс в период подготовки сдачи экзаменов.

«Искусство быть счастливым» (20 групп, 517 студентов), целью беседы

была задача сформировать у студентов представление о понятии «счастье», воспитать ценностное отношение к счастью, бережное отношению к этому чувству; побудить к самосовершенствованию, саморазвитию и формированию позитивного отношения к себе.

«Как справиться с внутренним критиком» (13 групп, 336 студентов) целью беседы было рассказать о том, кто такой внутренний критик, что такое конструктивная и деструктивная критика, какая из них считается здоровой.

«Как справиться с обидой» (19 групп, 463 студента). Цель беседы была рассказать об обидах и о том, как разрушительны и деструктивны они бывают; поделиться со студентами советами, как избежать обид, нести ответственность за свои поступки и не вестись на провокации других людей. «Я принимаю вызов» (16 групп, 378 студентов). Беседа была направлена на то, чтобы научить студентов анализировать ситуации и принимать решения, познакомить студентов с инструментом, квадрат Декарта, где с помощью всего четырех вопросов можно решить практически любую проблему.

«Краски жизни» (9 групп, 223 студента), беседа направлена на формирование адаптивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, осознание ценности жизни, развитие навыков взаимодействия, общения, сплочение коллектива, повышение самооценки.

«Гендерные стереотипы» (10 групп, 243 студента). Беседа знакомит студентов с понятием гендерные стереотипы, с тем как этот феномен может препятствовать раскрытию способностей человека.

«Этика» (4 группы, 96 студентов. Цель беседы: актуализировать понятие этики и обсудить значение и ценность этики в повседневной жизни.

«Конфликты» (5 групп, 119 студентов). Цель беседы: сформировать конструктивное представление о конфликте, а также об основных причинах возникновения конфликтов.

«Диалог. Ты и я» (4 группы, 104 студента) Цель беседы: обсудить ценность диалога в межличностных отношениях.

«Когда следует обращаться к психологу» (2 группы, 43 студента). Цель беседы: познакомить студентов с ситуациями в которых стоит обращаться к психологу, а также объяснить разницу между психологом и психиатром.

«Зрелая личность» (8 групп, 191 студент). Цель беседы: познакомить студентов с качествами, которые присущи зрелому человеку и обозначить ценность личностного развития.

«Формула счастья» (7 групп, 170 студентов). Беседа знакомит студентов с базовыми ценностями человека из которых складывается субъективное благополучие.

«Лидерство и руководство. В чем разница». (9 групп, 175 студентов). На примерах историй из студенческой жизни обучающиеся имеют возможность понять, чем именно отличаются эти понятия. Знакомятся с основными различиями.

«Как выбрать место работы?» (10 групп, 238 студентов) Студентам даны были рекомендации, на что стоит обратить внимание при выборе места работы. Как личностные особенности сотрудника взаимодействуют со средой организации.

«Что такое психосоматика и почему важно вспомнить о ней во время сессии» (9 групп, 182 студента) Беседа расширила представления студентов о связи психики и тела, реакции организма на стрессовые состояния

«День студента – Татьянин день» (9 групп, 230 студентов). Беседа направлена на формирование у студентов интереса к студенческим традициям и ознакомление с историей праздника.

«День защитника Отечества» (7 групп, 206 студентов). Цель проведения: воспитание любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам и привитие священного чувства любви к своей Родине.

«Культура и искусство вокруг нас» (6 групп, 183 студента). Цель беседы: приобщения студентов к культурному наследию города Москвы. «Всемирный день здоровья» (7 групп, 215 студентов) Цель: воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.

«Маленькие герои большой войны» (6 групп, 178 студентов). Цель: расширение знаний студентов о Великой Отечественной войне, воспитание гордости и уважения к подвигу народа.

«Преступление и молодежь» (5 групп, 140 студентов). Цель: профилактика преступлений и правонарушений среди молодежи; умение применять полученные знания в конкретных ситуациях.

«Подвигу народа жить в веках!» (7 групп 208 студентов). Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

«Похититель разума. Еще раз о наболевшем...» (5 групп, 113 студентов). Цель: расширить представление студентов о вреде алкоголя; сформировать негативное отношение к потреблению алкогольных напитков, умение критически оценивать алкогольную рекламу; побуждать студентов к здоровому образу жизни, к самопознанию и саморазвитию, к поиску положительных путей для самореализации.

«Вейпинг – миф или реальность» (7 групп, 190 студентов). Цель: учить сохранять и укреплять свое здоровье; формировать представление об отрицательном влиянии курения на организм; показать, что существует много безопасных и интересных способов проводить время.

«Личная гигиена и здоровье» (8 групп, 163 студента). Цель беседы: дать студентам понятие личной гигиены, сформировать ценное отношение к своему здоровью, сформировать представление о том, как можно сохранить и укрепить свое здоровье, соблюдая личную гигиену.

«День космонавтики» (7 групп, 189 студентов). Цель беседы: воспитать у студентов такие качества, как решимость, ответственность, сила воли на примерах и фактах биографии известных космонавтов.

«Битва за Берлин» (8 групп, 236 студентов). Задача беседы: ознакомить студентов с данной темой, рассказать не только об исторической дате, но и увлекать слушателей интересными фактами и рассказами.

«Взаимоотношения родителей и детей» (8 групп 174 студента). Цель: способствовать формированию уважения к старшим и сохранению семейных традиций как условия духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

«Человек среди людей» (9 групп, 170 студентов). Цель: формирование представлений о социально значимых качествах человека.

«Интернет-зависимость» (7 групп, 160 студентов). Цель: формировать у учащихся здоровый образ жизни, воспитать в себе силу воли.

«Сила характера. От чего она зависит?» (7 групп, 170 студентов). Цель: Добиться понимания теоретических терминов характер, свойства характера, сила характера, формирование у студентов умения использовать полученные теоретические знания в практической игровой ситуации.

«Учись видеть в человеке прекрасное» (5 групп, 70 студентов). Цель: дать понятие «красота», «качество личности»; учить видеть и чувствовать красоту в человеке, поступках, жизни; развивать эстетическое восприятие, вдумчивое и внимательное отношение к окружающим людям.

«Права и обязанности родителей и детей» (6 групп, 130 студентов). Цель: повышение правовой грамотности студентов, профилактика социального сиротства.

«Мир моих увлечений» (5 групп, 13 студента). Цель: расширять кругозор студентов, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; побуждать к участию в различных кружках, секциях; к развитию своих способностей и талантов.

По запросу кураторов учебных групп и заведующих отделениями педагоги- психологи провели групповые тренинги на следующие темы:

«Эффективный студент» (10 занятия, 297 студентов). Цель: снятие эмоционального напряжения посредством группового взаимодействия; формирование благоприятного психологического климата в группе с помощью сотрудничества и взаимопомощи внутри группы, повышение тонуса группы.

«Подари улыбку» (17 занятия, 408 студентов). Цель: создание благоприятных условий для работы в коллективе, формирование и усиление общего командного духа, путем сплочения группы людей, развитие ответственности и вклада каждого участника в решение общих задач, осознание себя частью дружной команды.

«Последний рывок» (10 занятий, 234 студента). Цель: разрядка накопившегося стресса, расслабление, снятие психоэмоционального напряжения.

«Роль наставничества» (отдел «Наставничество», 140 студентов). Цель: сплочение коллектива, построение эффективного взаимодействия студентов друг с другом, а также создание благоприятного психологического климата, развитие коммуникативных навыков и преодоление барьера в межличностных отношениях.

Целью деятельности кураторов учебных групп является создание условий для саморазвития и самореализации студента, в том числе профессиональной, его успешной социализации в обществе. Основное внимание кураторов направлено на адаптацию студентов к системе профессионального образования; осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, благоприятного психологического климата в учебной группе, формирование и развитие коллектива группы, защиту прав и интересов студентов, организацию социально значимой творческой деятельности студентов.

Кураторы учебных групп применяют в своей деятельности разнообразные формы: тематические кураторские часы, конкурсы внутри групп, создание видео-рубрик, экскурсии, спортивные мероприятия, участие в мероприятиях, конкурсах отделения, колледжа. Применяются инновационные технологии воспитания, сочетающие прогрессивные креативные технологии и традиционные, доказавшие свою эффективность. Кураторами совместно со старостами учебных групп велись «Паспорта достижений группы», в которых фиксировались индивидуальные и групповые достижения студентов. Ежемесячно ОВР и Студенческим советом колледжа анализировались достижения, отмечались студенты, старосты и группы, добивающиеся высоких показателей, их опыт являлся примером для внедрения в работу в других группах, в группах с низкой активностью проводились опросы для выявления интересов студентов и привлечения их в данных направлениях.

Для проведения воспитательной работы в колледже существует и достаточно эффективно используется материально-техническая база, включающая в себя: актовый зал, репетиционные помещения, 5 спортивных

залов, стрелковый тир, библиотеку.

Необходимо отметить связь учебной и внеучебной деятельности. Содержание действующих рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ориентировано на формирование культуры профессиональной деятельности, которая базируется на освоении общих компетенций и личностных результатах, формирование которых осуществляется в учебной и внеучебной деятельности на основе психолого-педагогических аспектов. Состояние воспитательной работы в колледже оценивается через систему проведения исследований и опросов среди студентов, педагогических работников, родителей. Главной целью данных исследований является выяснение степени влияния образовательного пространства колледжа на студентов, выявление проблем и недостатков в организации воспитательного процесса. Отчеты о результатах исследований воспитательной деятельности предоставляются администрации отделений и колледжа, заслушиваются на инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах. Система проводимых диагностических исследований позволяет определить состояние организации воспитательной работы в колледже по основным направлениям, выявить проблемы, наметить пути их решения.

В колледже была проведена большая работа по формированию у студентов гражданского и патриотического мировоззрения, активной гражданской позиции, системы духовно-нравственных ценностей.

С 1 сентября 2022 г. в колледже еженедельно проводится церемония поднятия государственного флага, участие в которой является честью для студентов, имеющих особые достижения в учебе, спорте, общественной деятельности. Еженедельно на первом занятии недели проводятся беседы из цикла «Уроки о важном».

Активно действует и развивается патриотический клуб «Авангард», который курирует социальный педагог А.Ю. Журавлева. Члены клуба на протяжении всего учебного года посещали исторические музеи:

- 15 сентября 2022г. члены клуба посетили новую экспозицию Музея Победы «Битва за Москву. Первая Победа!»;
- 20 октября 2022г. посетили экскурсию «Дом со львами на воротах. Тайны Московского Английского клуба»;
- 24 ноября студенты побывали в Центральном Манеже на выставке «Украина. На переломах эпох», которая открылась в рамках празднования Дня народного единства (40 студентов);
- 12 января Патриотический клуб «Авангард» и отделение ИТ (25 студентов) посетили Музей космонавтики;
- 27 февраля Патриотический клуб «Авангард» и студенты колледжа (40

студентов) вместе с социальным педагогом А. Ю. Журавлёвой и педагогом-психологом М. Ю. Иванишко посетили Центр профориентации и музей метро;

- 10 марта прошла встреча студентов с волонтерами Всероссийского Добровольческого Молодежного Общественного Движения «Волонтерская рота боевого братства». Гости рассказали про проект «Музей в чемодане». «Музей в чемодане» — мобильный мини-музей артефактов Великой Отечественной войны, собранных в результате работ поисковых экспедиций. Волонтеры движения подробно рассказали нашим студентам об организации поисковой деятельности, поделились историями солдат, считавшихся пропавшими без вести, чьи судьбы были восстановлены;
- 14 марта ребята из Патриотического клуба «Авангард» в составе 15 человек посетили Государственный музей истории ГУЛАГ;
- 24 марта члены клуба посетил дом-музей Владимира Высоцкого (25 человек);
- 11 апреля студенты в составе 15 человек приняли участие в Акции Памяти, посвящённой Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей в 78-ю годовщину интернационального восстания в Бухенвальде;
- 4 мая студенты колледжа в составе 15 человек посетили мультимедийную выставку «История Победы», на которую ребята прибыли по приглашению «Волонтерской роты»;
- 17 мая в колледже был проведен квиз «Победа» от Волонтерской роты «Боевого Братства» и проекта «Город Героев Москва». Приняли участие 40 студентов;
- 9 июня Студенты колледжа в составе 10 человек приняли участие в торжественной церемонии поднятия флага и мероприятиях Академии РАНХиГС, посвященных Дню России.

Экскурсии исторической тематики выполняют важную идейно-воспитательную роль, их цель — формирование чувства гордости, любви и уважения к истории родной страны:

- 18 октября первокурсники колледжа приняли участие в выездном семинаре по истории «Истории и легенды Коломенского кремля» в г. Коломне, студенты узнали много новых фактов об истории нашей Отчизны, смогли прикоснуться к памяти веков;
- 22 октября студенты отделения Экономики и управления побывали на экскурсии в г. Покров, где познакомились с историей и традициями

древнейшего города России;

- с 11 по 13 ноября в рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра I группа студентов под руководством Мукасева Р.К. посетили г. Санкт-Петербург для знакомства с историей города, его достопримечательностями;
- 13 ноября на экскурсии в г. Клин студенты отделения Экономики и Управления познакомились с историей города, посетили старейшее российское предприятие по производству стеклянных ёлочных игрушек «Ёлочка», где ознакомились производственным процессом;
- 25 ноября члены Патриотического клуб «Авангард» и студенты отделения Информационных технологий и Сервиса и Права в составе 50 человек посетили город-умелец, город-боец, город-труженик, город-герой – Тулу;
- 3 декабря 57 студентов в сопровождении социальных педагогов с целью развития интереса к научным исследованиям посетили Московский планетарий;
- 15 декабря 47 студентов в сопровождении кураторов Калинкиной О.А. и Сидоровой Е. В. посетили Истринскую Сыроварню Олега Сироты, где познакомились с историей успеха российского предпринимателя и увидели полный цикл производства;
- в декабре учебные группы в сопровождении кураторов посетили выставки на ВДНХ: «Дружба народов», «Смотр побед», «Всенародный университет», «Город чудес» и «Один день на выставке» (420 человек);
- 24 января 72 студента отделения Информационных технологий с педагогом-психологом М. Ю. Иванишко посетили Дарвиновский музей, где с интересом познакомились с эволюцией общества;
- 14 апреля группа студентов в составе 44 человек посетила город Ржев. Ржев — один из самых известных городов воинской славы России. Богатая военная история Ржева отразилась в его достопримечательностях. Особое впечатление произвел Мемориальный комплекс «Парк мира»;
- 22 апреля группа студентов в составе 31 человека в сопровождении педагога-психолога М.Ю. Иванишко и социального педагога А.Ю. Журавлёвой посетили с экскурсией Бородинское поле.

В целях ознакомления с традициями и культурой страны, формирования у студентов глубоко патриотического чувства преданности Отечеству студенты, входящие в патриотический клуб «Авангард», подготовили и провели в течение 2022-2023 учебного года следующие мероприятия:

- в течение учебного года членами клуба был организован сбор необходимых вещей и медикаментов для воинов СВО и жителей

приграничных территорий, собранные средства направлялись через центр сбора гуманитарной помощи РАНХиГС;

- актив Патриотического клуба «Авангард» организовал участие студентов колледжа в акции «Письмо солдату», на которую откликнулись более 300 студентов, письма были направлены к месту назначения через ВУЦ РАНХиГС;
- 23 декабря интеллектуально – историческая викторина «История Моего Отечества»;
- 16 марта Конкурс чтецов на историко-патриотическую тематику;
- 28 апреля викторина, посвященная Дню историка, в которой поучаствовало пять команд: четыре отделений и команда ОВР;
- 18 мая «Смотр строя и песни», в котором приняли участие пять команд: четыре отделений ЭиУ, ТО, ИС, СиП и команда патриотического клуба «Авангард» (120 студентов);
- 22 июня членами клуба была проведена онлайн-акция «День памяти и скорби».

Активисты патриотического клуба «Авангард» регулярно вели в группе ВК «КМПО РАНХиГС для студентов» военно-патриотическую рубрику «Я горжусь своей историей», в которой рассказывали о значимых событиях в истории России, активом клуба проведены в учебных группах Уроки мужества на темы «Мы - трудовые резервы», «Московская битва», «Сталинград», «Дни воинской славы», подобран и показан кинолекторий, состоящий из следующих фильмов: «Защита Ленинграда», «Курская дуга», «День Победы», конкурс открыток на тему «Война. Победа. Память».

В День Героя России 5 декабря администрацией колледжа была организована встреча 300 студентов с Владимиром Сергеевичем Вшивцевым, знаменитым параолимпийцем, а ныне депутатом Московской областной Думы, заместителем председателя комитета по социальной политике и здравоохранению и вице-президента Всероссийского общества слепых, ветерана войны в Афганистане. Жизненная история героя поразила студентов, заставила задуматься о смысле жизни, истинных ценностях.

9 декабря на встречу со 300 студентами был приглашен Герой России, председатель совета по патриотическому воспитанию Общероссийской общественной организации "Офицеры России", выпускник РАНХиГС Александр Николаевич Головашкин. С большим интересом студенты узнали о подвигах, совершенных гостем, о его отношении к службе и долгу перед Родиной.

Для формирования у студентов любви к Отечеству были проведены мероприятия при поддержке общественных организаций в интересном для

молодежи формате.

- 1 декабря 50 студентов приняли участие в квизе "Патриотизм" проектного офиса "Молодежь Москвы";
- 10 апреля при поддержке автономной некоммерческой организации военно-спортивного клуба «Ягуар» в колледже был проведен историко-патриотический квиз "Герои и битвы былых времен", направленный на повышение исторической грамотности и интереса студентов к героическому наследию Отечества и судьбам его героев;
- 12 мая сотрудники Всероссийского общественного движения провели для студентов колледжа Всероссийский исторический квест "1943. ВСЁ ДЛЯ ФРОНТА" в честь Дня Победы. Квест прошел в интересной форме, его целью было напомнить современной молодежи основные события Великой Отечественной войны. В нем приняли участие 120 человек;
- 17 мая в актовом зале прошел квиз «Победа» от Волонтерской роты «Боевого Братства» и проекта «Город Героев Москва». Участники мероприятия отвечали на вопросы, касающиеся времен Великой Отечественной войны, которые заставляли задуматься о причинах, по которым герои шли на подвиги, не жалея себя.

К Дню Победы в колледже прошел целый цикл мероприятий, посвященных 78 годовщине Победы:

- 26 апреля состоялось самое масштабное мероприятие «Парад хоров КМПО», в котором приняли участие более 500 студентов, преподавателей и сотрудников колледжа, каждое отделение подготовило постановку песни о войне, это мероприятие не оставило никого равнодушным, по отзывам студентов, стало одним из самых запоминающихся;
- 27 апреля во дворе колледжа прошла уже традиционная акция «Вальс Победы», 68 пар студентов исполнили 5 вальсов под мелодии военных лет, также студенты в военных формах прочитали воспоминания наших студентов о своих прадедах, прошедших войну;
- 4 мая впервые была организована и проведена сотрудниками ОВР онлайн -Патриотическая акция «Парад хоров» среди колледжей Президентской академии, в которой 6 хоров колледжей из разных городов исполнили песни военных лет;
- КМПО совместно с проектным офисом «Молодежь Москвы» стал организатором общегородской акции «Вальс Победы», которая прошла на ВДНХ 6 мая, в ней приняло участие 200 студентов из 16 колледжей г. Москвы;

- 18 мая впервые в колледже прошел «Смотр строя и песни», организованный ССК. Мероприятие вызвало большой интерес, что показывает: молодежь помнит и чтит память о солдатах Великой Отечественной войны, их доблесть и отвагу, их бесстрашные поступки и веру в Побед. Было принято решение сделать смотр ежегодным. Приняло участие 120 человек.

Студенты колледжа принимают активное участие в городских проектах патриотической и гражданской направленности.

- 3 сентября в День солидарности в борьбе с терроризмом вся страна отдает дань памяти 333 жертвам, среди которых 186 детей, погибшим во время террористического акта в Беслане, и высказывает уважение бойцам спецслужб, спасавших заложников, не щадя себя. 60 студентов колледжа приняли участие в масштабной акции, где собралось более 5000 участников у монумента «В память о жертвах трагедии в Беслане»;

- 10-11 сентября Москва отмечала 875 лет. Москва не просто город — это символ государства, столица нашей Родины и её сердце. Студенты колледжа побывали на всех крупных мероприятиях, об эмоциях и ощущениях они поделились в марафоне постов и фотографий, который ССК организовал в группе в ВК «КМПО РАНХиГС для студентов»;

- 5 декабря студенты смогли посетить концерт "Здравствуй, страна Героев!" в Государственном Кремлёвском дворце;

- Более 100 студентов Колледжа Президентской академии 12 декабря приняли участие в VII Всероссийском тесте на знание Конституции России;

- с 10 по 12 февраля 45 студентов колледжа выехала на территорию Московского оздоровительно-образовательного центра «Патриот» для участия в программе «Школа правовой социализации». На смене были задействованы более 200 ребят из различных учебных заведений г. Москвы, самой многочисленной стала команда нашего колледжа. К участию и проведению программы были приглашены члены управляющих советов и Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка;

- с 7 по 9 апреля 24 студента Колледжа президентской академии приняли участие в спортивной игре "Зарница" от проектного офиса "Молодежь Москвы". Ребята смогли научиться надевать пожарную экипировку, разматывать пожарный рукав и тушить настоящий огонь, разбираться в основах тактической медицины, стрелять из пневматического оружия, лука и арбалета, проходить полосу препятствий. Вместе с тем, студенты смогли посетить множество образовательных

лекций;

- 9 июня 50 студентов колледжа приняли участие в массовом флешмобе на ВДНХ ко Дню России. Участники прошли мимо красивых фонтанов и архитектурных сооружений. Множество флагов нашей страны и республик были подняты вверх. Собравшись у фонтана, сотни людей в один голос спели гимн нашей Родины, благодаря чему каждый присутствующий ощутил дух патриотизма и гордость;

- 12 июня прошел автомотопробег, организованный Управой р-на Текстильщики, посвященный замечательному празднику, — Дню России, на котором присутствовали студенты нашего колледжа. Они смогли обсудить актуальные темы патриотического движения с организаторами, а также способы и возможности развития молодого поколения в данной тематике.

- Для формирования у студентов активной гражданской позиции и знакомством с системой государственного управления были организованы ознакомительные экскурсии в Совет Федерации РФ 11 октября, 20 декабря и 17 февраля; в Государственную Думу 12 декабря, 28 марта и 21 апреля.

Уметь аргументированно отстаивать свою точку зрения, продумывать доказательную базу, уважительно выслушивать оппонентов – качества, необходимые для активного гражданина и для успешного построения карьеры студенты могли на протяжении года развивать в клубе «Дебаты», который курировала социальный педагог А. Ю. Журавлева. Студенты выбирали интересные для них темы, делились на команды, подбирали аргументы и контраргументы. В течение года этот клуб набирал популярность, в апреле актовый зал на 300 человек не мог вместить всех желающих зрителей, которые тоже могли включаться в мероприятие. Дебаты проходили на следующие темы:

- 18 октября «Телефон на занятиях – необходимость или запретный предмет?»;

- 22 ноября «В социальные сети по паспорту: «за» и «против»;

- 20 декабря дебаты между студентами и преподавателями «Сессия автоматом: «за» и «против»;

- 31 января «Кто успешнее - мужчины или женщины?»;

- 28 марта «В деньгах ли счастье?»;

- 25 апреля «Технарз или гуманитарий: кто нужен современному миру»;

- 23 мая «Город или природа, где лучше отдыхать?».

С целью воспитания толерантного отношения к представителям различных

народов Студенческий совет колледжа 12 октября в актовом зале провел поэтическую перемену «Стихотворение на родном языке». Из всех литературных жанров именно поэзия наиболее тонко и точно передает красоту и своеобразие того языка, на котором она создается. В чтениях приняло участие 23 студента, которые с огромной любовью прочитали стихотворения на своем родном языке, а 300 зрителей каждого встречали бурными овациями.

Любовь к нашей необъятной Родине начинается с любви к своему народу, к месту, где живешь и учишься, именно поэтому в колледже уделяется большое внимание привитию корпоративной культуры, к воспитанию любви и уважения к традициям образовательного учреждения. Каждый первокурсник 1 сентября знакомится с историей РАНХиГС и историей колледжа, традициями, с Уставом и правилами поведения и обучения в Академии.

21 сентября - День рождения Академии. Студенты колледжа приняли активное участие, как в торжественной официальной, та и интерактивной части праздника.

Руководители институтов Президентской академии в течение года регулярно проводят встречи со студентами колледжа, где знакомят с перспективами дальнейшего обучения и построения карьеры.

Студенты колледжа принимают активное участие во всех мероприятиях Академии, познавательного, развлекательного и спортивного направления.

Чувствуя себя причастными к истории колледжа, студенты с удовольствием принимают участие в приемной компании, оказывая помощь в организации Дней открытых дверей. В этом году появились два студенческих объединения «Амбассадоры» и «Экскурсионное бюро», которые помогают абитуриентам познакомиться с колледжем.

Инициаторами этих объединений стали волонтеры студенческого совета колледжа. Волонтерство – направление в ССК, которое уже много лет успешно развивается в различных направлениях.

Социально - значимые акции «Сбереги дерево» и «Добрые крышечки» от Благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» круглый год активно проходят в колледже в течение 7 лет. Они способствуют формированию потребности бережного отношения к окружающей среде, состраданию и желанию помочь нуждающимся.

Ежегодная акция 1 октября к Дню пожилого человека всегда собирает большое количество желающих принять в ней участие. Так как в колледже много иногородних студентов, которые могут поздравить своих бабушек и дедушек только по телефону, студенты собирают сладости и в парке «Кузьминки» дарят их отдыхающим пенсионерам.

В 2022/2023 учебном году особенно востребованными стали

Благотворительные акции отряда волонтеров студенческого совета в приютах для животных. 16 октября и 3 декабря волонтеры посетили приют для бездомных собак «Красная Сосна», 29 января, 19 марта и 22 апреля - Муниципальный приют «Некрасовка». Желавших поехать ухаживать за животными было больше, чем допускается условиями приюта, те студенты, которые не смогли посетить приют, принесли гостинцы для животных из перечня, предоставленного сотрудниками приюта.

20 октября социальным педагогом Н.В. Синельниковой была организована встреча студентов-волонтеров с представителем Волонтерского окружного центра ЮВАО ГБУ г. Москвы "Мосволонтёр" М. С. Яшиной, гость познакомила волонтеров колледжа с работой центра его направлениями, условиями сотрудничества.

Активно сотрудничали волонтеры колледжа с Всероссийской общественной организацией «Волонтеры Победы»:

- 10 ноября в актовом зале колледжа был проведен квест "Объединяющая Народы" - современный формат изучения истории, направленный на популяризацию изучения истории в России, приняло участие 70 человек;
- 9 декабря - интеллектуальная игра «Тайны Государства Российского» - это интеллектуально-развлекательное командное соревнование, включающее вопросы, связанные с историей России, посвящена Дню Героев Отечества, участвовали 90 студентов;
- 22 марта - «Всероссийский исторический квест «Женские лица войны», приняли участие 70 волонтеров;
- 12 апреля - «Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК» на тему «КОСМОС» (около 80 участников);
- 12 мая - «Всероссийский исторический квест "1943. ВСЁ ДЛЯ ФРОНТА"» (70 волонтеров).

29 ноября состоялась презентация программы развития волонтерского движения КМПО. Студенты познакомились с штабом отдела, направлениями, в которых можно принимать участие, поставили перед собой цели и задачи на текущий учебный год.

На протяжении 8 лет студенты колледжа выступают волонтерами при проведении фестиваля для детей с ОВЗ «Солнечный мир детства». 7 декабря участники отдела «Волонтерство» Колледжа Президентской академии (70 человек) помогли с организацией мероприятия в школе-интернате. С большим желанием сделать приятное детям наши студенты отправились в организацию и проделали большую работу. Ребята провели различные мастер-классы, рисовали аквагрим, пели, танцевали.

Волонтеры колледжа – часть Ассоциации Волонтерского Движения РАНХиГС. 24 января в Колледже Президентской академии прошёл мастер-класс на тему «Возможности и профессиональные преимущества волонтерской деятельности». Его провела председатель Ассоциации Волонтерского Движения РАНХиГС Екатерина Буслаева. На мероприятии присутствовало 120 студентов.

29 января волонтеры колледжа работали на Художественно-промышленной выставке-форуме "Уникальная Россия", которая проходила в Гостином дворе. "Уникальная Россия"— это масштабное патриотическое мероприятие, нацеленное на знакомство с малоизвестными фактами о великих достижениях, уникальных культурных особенностях нашей страны.

Каждый волонтер должен уметь не растеряться в сложных ситуациях и оказать первую помощь. Для проведения занятия на тему: «Оказание первой помощи при террористической угрозе» 9 февраля в Колледж Президентской академии были приглашены добровольцы Всероссийского Студенческого спасательного отряда Академии Государственной службы МЧС РФ. Студенческий спасательный отряд рассказал студентам о важности знаний и умений по оказанию первой помощи, продемонстрировали как правильно проводить сердечно-легочную реанимацию пострадавшего. Гости отработали реанимационные действия на специальном манекене, показывали правила наложения повязок при различных кровотечениях, а также предоставили такую возможность всем желающим. Занятие смогли посетить 170 студентов.

Волонтеры КМПО поддержали Ассоциацию деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» совместно с Российской государственной детской библиотекой и с 7 по 14 февраля приняли участие в Седьмой общероссийской акции «Дарите книги с любовью», приуроченную к Международному дню книгодарения.

С целью получения опыта волонтерского сопровождения масштабных мероприятий 3 апреля была организована встреча с основателем волонтерского проекта «Мега Волонтер» Алексеем Сячиным. В ходе встречи были рассмотрены разные темы. Алексей Валерьевич поделился своим опытом в организации масштабных мероприятий и дал несколько рекомендаций студентам о том, как найти мотивацию и к кому обращаться, если желание помогать людям возникло совсем недавно. На встрече присутствовало 200 студентов.

В течение учебного года волонтеры колледжа принимали участие в организации и проведении мероприятий колледжа и межколледжных:

- 27 октября «Посвящение в студенты КМПО» (20 человек);
- 27 октября «Встреча председателей студенческих советов московских колледжей» (10 человек);
- Дни открытых дверей в КМПО (10 человек);

- 16 февраля «Практическая стратегическая сессия «Наставники в системе студенческого самоуправления СПО» (20 человек);
- 23 марта «Практическая конференция "Наставничество в системе СПО"» (10 человек).

2023 год объявлен годом Педагога и наставника. В колледже направление «Наставничество» в Студенческом совете развивается с 2018 года, имеет уже немало традиций, основанных на успешном опыте наставничества студент-студенту. В августе 2022 г. «Школу наставничества» прошли 86 студентов, отобранные после собеседований педагогами - психологами и членами ССК. За каждым из них была закреплена учебная группа 1 курса. Наставники активно оказывали помощь в адаптации первокурсникам в сентябре и октябре и поддерживали с ними связь на протяжении всего учебного года в сложных ситуациях. В сентябре и октябре прошли следующие мероприятия, организованные отделом «Наставничество» ССК:

- 1 сентября- знакомство и экскурсия по колледжу;
- 1-7 сентября- выпуск газеты на конкурс «Знакомьтесь, это мы!»;
- 8 - 14 сентября - пост в социальных сетях от учебных групп первокурсников «Я знаю всех!»;
- 15 - 21 сентября- конкурс постов в социальных сетях от учебных групп первокурсников «Как я вижу свою будущую профессию»;
- 20 сентября фотоконкурс «Мама, не волнуйся, я в КМПО!»;
- 22 сентября - 4 октября – подготовка к концерту «Две звезды»;
- 6 - 26 октября – подготовка к конкурсу «Посвящение в студенты».

В сентябре для сплочения коллектива группы каждый наставник провел выездное мероприятие в музей или на выставку.

Для определения актуальных целей и задач для наставничества в Колледже президентской академии 8 декабря педагогами – психологами Т. А. Дмитрусенко, М. Ю. Иванишко, М. С. Залешиним была подготовлена и проведена Стратегическая сессия для студентов- наставников, сотрудников ОВР, кураторов учебных групп и заведующих отделениями, которые совместно постарались определить цели и задачи каждого участника в системе «Наставничество».

16 февраля сотрудниками ОВР и отделом «Наставничество» ССК была проведена Практическая стратегическая сессия «Наставники в системе студенческого самоуправления СПО», в которой приняли участие представители 14 колледжей г. Москвы:

- ГБПОУ г. Москвы Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно»,

- Московский финансовый колледж Финансового университета при Правительстве РФ,
- Колледж мировой экономики и передовых технологий, Колледж Московского финансово-юридического университета МФЮА,
- ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет, Учебное структурное подразделение Колледж МПГУ,
- Колледж телекоммуникаций ордена Трудового Красного знамени ФГБОУ ВО Московский технический университет связи и информатики,
- ГАПОУ г. Москвы Политехнический колледж № 8 имени дважды Героя Советского союза Ивана Фомича Павлова,
- Московский городской открытый колледж,
- ГБПОУ г. Москвы Московский издательско-полиграфический колледж имени Ивана Федорова,
- Колледж современной технологии и медицины,
- Колледж Одинцовского филиала ФГАОУ ВО Московский государственный институт международных отношений Министерства иностранных дел РФ, ГБПОУ г. Москвы Московский автомобильно-дорожный колледж им. А. А. Николаева,
- Колледж информации и программирования Финансового университета при Правительстве РФ,
- Колледж Президентской академии КМПО РАНХиГС при Президенте РФ.

Все участники отметили продуктивность сессии.

Продолжением Практической стратегической сессии «Наставники в системе студенческого самоуправления СПО» стала Практическая конференция "Наставничество в системе СПО", которая прошла 23 марта. Организаторами стали Колледж Президентской академии (КМПО РАНХиГС) и Проектный офис «Молодёжь Москвы». Своим опытом поделились в выступлениях студенты из 9 колледжей г. Москвы:

- Колледж информатики и программирования Финансового университета при Правительстве РФ,
- Колледж современных технологий и медицины,
- Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно»,
- Московский финансовый колледж Финансового университета при Правительстве РФ,
- Колледж Московского финансово-юридического университета МФЮА, Колледж мировой экономики и передовых технологий,

- Московский издательско-полиграфический колледж имени Ивана Федорова, Московский городской открытый колледж,
- Колледж Президентской академии (КМПО РАНХиГС).

24 марта заместитель директора по ВР Л. А. Еременко, педагоги-психологи Т. А. Дмитрусенко и М. Ю. Иванишко стали участниками Всероссийского форума «Я – Наставник». Организатор – Российская академия образования и Всероссийское общественное движение наставников детей и молодежи «Наставники России». Спикеры форума рассказали о передовом опыте в системе наставничества России, а участие в круглых столах позволило узнать точки зрения участников на перспективы развития наставничества и возможности внедрения новых форм в образовании.

14 июня педагоги-психологи М. Ю. Иванишко, Т. А. Дмитрусенко и куратор отдела «Наставничество» ССК Карина Чеглакова организовали тренинг-лекцию "Школа наставничества" для наставников 2023/2024 уч. года от Института наставничества МЭИ «Школа наставников». Мероприятие включало в себя обмен опытом, решение актуальных задач и проведение интересных игр. Тренинг-лекция предоставила возможность участникам обменяться мнениями и опытом, найти пути решения для тех или иных вопросов.

Развитие студенческого самоуправления помогает подросткам приобретать коммуникативные навыки, организаторские способности, лидерские качества, раскрашивать студенческую жизнь яркими красками и событиями. Студенческий совет в колледже действует с 2011 года. Возглавляет ССК председатель, избираемый всеобщим открытым голосованием студентов. Организуют работу старосты отделений, избираемые ежегодно. В ССК действуют отделы СМИ, «Наставничество», «Мероприятия», «Волонтерство», «Спортивный отдел». Мониторинг интересов и потребностей студентов проводится через бально-рейтинговую систему. Ежемесячно старосты групп сдают в ССК «Паспорта групп», в которых указана активность студентов, анализ результатов позволяет определить, какие активности востребованы студентами, и выяснять, какие направления нуждаются в доработке. Из рейтинга групп складывается рейтинг отделений. Самое активное отделение и группа ежегодно получает приз от ССК.

Ежемесячно проходит конкурс «Лучший староста месяца», конкурсанты рассказывают о проделанной работе, делятся эффективными нововведениями, которые успешно внедрили в работу. Конкурс позволяет активизировать работу старост, подталкивает их искать новые формы и методы работы с группой. Портреты победителей конкурса размещают на аллее славы ССК.

В 2022/2023 учебном году активно вводилась новая должность в ССК-староста специальности. Задача старост специальностей- развивать интерес у

студентов к будущей профессии через мероприятия, организованные студентами, которые погружают в специальность, позволяют проработать практические навыки. В течение учебного года было проведено большое количество мероприятий «Отель КМПО», «Мастер-класс старшекурсников ТО», «Что? Где? ЗИО!», «Судебный процесс», «Экскурсия по городам Подмосковья», «Мы предлагаем вам тур!», «Бухгалтерская викторина», игра «Без паники!», выставка «Кулинарный Тiр», игра «Пошазамим», конкурс «Продай недвижимость», Квиз по геодезии, квест-игра «БТИ», «Я-финансист», и др. качество организации и содержание мероприятий их с каждым месяцем улучшалось.

Ежедневно в колледже проходит по несколько мероприятий, организованных студенческим советом, это тематические веселые перемены «Стихотворения на родном языке», «Танцевальный батл», творческие «Мисс весна», «День студента», «Я – часть системы, я делаю добро!» и спортивные «Полоса препятствий 23», турнир по настольному теннису «Преподаватели и студенты», конкурсы, интеллектуальные игры квест «Музеи мира», викторина ко Дню интернета, «Батл старост», «Вокруг профессии», «День Ньютона», «Январские традиции», выездные экскурсии, фотоконкурсы «Лучшие воспоминания», «Новогодние блюда» и др.

Были подготовлены и масштабные мероприятия, такие как конкурс между отделениями «Посвящение в студенты», квест к Дню студента «Студенческая тропа», Практическая стратегическая сессия «Наставники в системе студенческого самоуправления СПО», Конференция «Наставничество в системе СПО», «Квест от студенческих объединений»

С февраля по июнь ССК КМПО впервые принимали участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию студенческого самоуправления в СПО от «Команды ПРОФИ» РСМ. В конкурсе приняло участие 532 ССК из всех регионов РФ. В течение 3х месяцев актив студенческого самоуправления проходил обучение, выполнял задания по мониторингу интересов студентов колледжа, вели стратегические сессии, готовили отчеты о самых интересных практиках, составляли планы развития, снимали видео и публиковали посты. В результате ССК КМПО заняли почетное 2 место. Итогом участия в конкурсе стало открытие в студенческом самоуправлении новых отделов «Правовая комиссия» и «Комиссия по качеству образования», проведены стратегические сессии лидеров ССК, старост учебных групп, актива студенческого самоуправления.

16 марта прошла встреча –семинар с руководителем проекта «Команда Профи» РСД Дмитрием Машиним.

В 2022/2023 уч. году сфера деятельности студенческого самоуправления

расширилась. Был открыт Центр студенческих инициатив под руководством заместителя директора по ВР Л.А. Еременко, где каждый студент мог получить поддержку в открытии интересного для него направления для развития своих лидерских качеств и организационных способностей. За 7 месяцев работы в центре были зарегистрированы и успешно работают следующие студенческие объединения:

- Вокальная шоу-группа «Мята»;
- клуб «Дебаты»;
- объединение «Безграничное общение»;
- Киноотдел;
- «Амбассадоры»;
- экскурсионное бюро «За 30 минут вокруг колледжа»;
- «Черлидинг»;
- объединение «Ближе к звездам»;
- Шахматный клуб;
- Патриотический клуб «Авангард»;
- Литературная гостиная;
- объединение «Time2talk»;
- Кибер-спорт;
- Танцевальное объединение «Импульс».

ССК КМПО сотрудничает со студенческими советами 14 колледжей г. Москвы.

27 октября в Колледже Президентской академии прошла встреча председателей ССК, где они обсудили и утвердили план совместных мероприятий и событий, который был полностью реализован в течение учебного года.

В феврале 2023 года в КМПО РАНХиГС открылось первичное отделение «Движения первых».

12.01.2023 г. в администрацию КМПО РАНХиГС поступил Протокол от инициативной группы студентов о создании первичного отделения РДДМ в РАНХиГС.

13.01.2023 г. Директором КМПО Т.Ю. Шабалиной было направлено Председателю Совета местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи заявление о создании первичного отделения в колледже.

26.01.2023 г. РЕШЕНИЕМ № 2 заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи города Москвы было принято решение о создании первичного отделения КМПО

РАНХиГС.

27.02.2027 г. Состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ в Колледже Президентской академии.

25.04.2023 советом первичного отделения была проведена стратегическая сессия по структуре, направлениям, задачам.

27.04.2023 г. директор Т.Ю. Шабалина и заместитель директора по ВР Л.А. Еременко стали участниками онлайн-совещания «Деятельность первичных отделений. Из опыта работы. Направления «Наука и технологии», «Экология и охрана природы».

10.05.2023 г. заместитель директора по ВР Л.А. Еременко приняла участие в онлайн-совещании «Деятельность первичных отделений: из опыта работы. Направления: «Патриотизм и историческая память», «Труд и профессия» для руководителей первичных отделений, созданных на базе общеобразовательных организаций и учреждений СПО.

1-2 июня участники первичного отделения РДДМ в сопровождении сотрудников отдела по воспитательной работе приняли участие в Фестивале «Движение первых» на площадке ВДНХ с целью ознакомления с ключевыми направлениями деятельности движения.

14.06.2023 г. заместитель директора по ВР Л.А. Еременко приняла участие в онлайн-совещании Деятельность первичных отделений: из опыта работы. Направления: «Туризм и путешествия», «Спорт и здоровый образ жизни», «Труд, профессия и своё дело».

28.06.2023 г. заместитель директора по ВР Еременко Л.А. и заведующий отделом воспитательной работы Российский Е.Е. приняли участие в онлайн-совещании «Мотивационные инструменты развития Движения Первых».

27.06.2023 Состоялась встреча директора КМПО РАНХиГС Шабалиной Т.Ю. с Председателем Совета регионального отделения Российского движения детей и молодёжи "Движение Первых" города Москвы Курапиной Н.М., где обсуждалось сотрудничество первичной организации колледжа и регионального отделения.

03.07.2023 г. Состоялся разговор заместителя директора по ВР Еременко Л.А. и советника председателя Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Гулина М. А. о возможности подготовки наставников из числа сотрудников для курирования первичного отделения РДДМ в КМПО.

Студенты Колледжа Президентской академии являются активными участниками всероссийский молодежных движений.

По результатам 2022 г всероссийского конкурса «Большая перемена» 6 студентов колледжа стали победителями и получили денежный приз на образование 200 000 рублей.

25 января группа студентов колледжа стала участниками конференции «Большая перемена», приуроченной ко Дню российского студенчества. Конференция была направлена на развитие студенческого трека Всероссийского сообщества «Большая перемена», интеграцию студенческих объединений и проектов в основные направления государственной молодежной политики.

21 февраля 315 студентов нашего колледжа посетили кампус РАНХиГС, где проходила презентация Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход». «Твой Ход» — это конкурс для студентов, которые хотят реализоваться через реальные проекты и оказать влияние на опыт других студентов.

29 марта более 200 студентов колледжа приняли участие в Дне платформы «Россия – страна возможностей» в Президентской Академии.

Тесное сотрудничество с проектным офисом «Молодежь Москвы» позволило студентам КМПО принять участие 11 ноября в лекции «Информационная безопасность – защита от кибербуллинга» (40 студентов). Мероприятие было направлено на повышение уровня информационной безопасности.

31 марта проектный офис "Молодежь Москвы" в Колледже Президентской академии представил презентацию всех проектов и направлений, которые действуют в организации и дают возможность каждому студенту развиваться.

Воспитательная работа в колледже проводится не только во внеурочное время, но и в процессе занятий. Развитие интереса к познанию нового, умению добывать и обрабатывать нужную информацию является неотъемлемым качеством успешного специалиста.

- 5 октября студенты выпускных групп специальности «Земельно-имущественные отношения» посетили лекции на тематической площадке
- «Дома науки АПК» на ВДНХ, где рассматривались темы: «Что нужно знать о кадастре недвижимости и управлении земельными ресурсами», «История развития кадастровой деятельности в России», «Цифровая трансформация учета земель сельскохозяйственного назначения», «Оценка управления объектами агробизнеса». Лекции прошли в увлекательном формате, были интересными и полезными, содержание
- 30 октября 50 студентов колледжа приняли участие в просветительской акции «Географический диктант». Географический диктант проводится Русским географическим обществом по инициативе Президента Российской Федерации В. В. Путина ежегодно с 2015 года. Его основной целью является популяризация географических знаний и повышение интереса к

географии России среди населения.

- 3 ноября 40 студентов колледжа поучаствовали в библиотеке № 127 г. Москвы в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант». Этнодиктант – уникальное культурно-просветительское мероприятие, позволяющее оценить знания студентов о народах, проживающих в России, а также общий уровень этнокультурной грамотности.
- 2 декабря более 200 студентов Колледжа Президентской академии стали участниками международной образовательной онлайн - акции «Тест по истории Отечества», в честь Дня Неизвестного Солдата в России, в рамках международного проекта «Большая история». Тест проводился в целях исторического просвещения студентов, сохранения и поддержания исторической грамотности о Великой Отечественной войне.
- 12 декабря 2022г. в Колледже Президентской академии прошла студенческая научно-практическая конференция «Конституция Российской Федерации — основной закон государства», приуроченная к очередной годовщине принятия Конституции. В конференции приняли участие 250 студентов.
- 20 декабря 43 студента КМПО посетили Всероссийский просветительский марафон «Наука в лицах», организованный Российским обществом «Знание».
- В декабре 2022 г. в колледже было создано научно-исследовательское студенческое общество ОПЛОТ.
- 2 и 3 марта 23 года в колледже прошла научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования: взгляд молодёжи в будущее», организованная студенческим научно-проектным сообществом ОПЛОТ и его куратором О. В. Арефьевой. Приняло участие 280 студентов.
- 30 марта группа студентов Колледжа Президентской академии в сопровождении флагмана специальности «Право и организация социального обеспечения» Л. В. Ходеевой посетила первую Всероссийскую научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы правового просвещения в сфере СПО». Организатором выступил Колледж права Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина. Это была первая подобная конференция в стране, в которой приняли участие студенты колледжей различных вузов: РАНХиГС, МГИМО, ННГУ имени Н.И. Лобачевского, Оренбургский институт (филиал)

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), ВЮТа, Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина, Университета прокуратуры РФ.

- 27 марта студентам колледжа посчастливилось посетить Инновационный центр «Сколково». Им была проведена обзорная экскурсия по городу будущего и российской Кремниевой долине – «Сколково», где сосредоточены все самые передовые технологии. В качестве проводников в будущее выступили кибермодель Вероника Левенец и представитель «Сколково» Майя Фаталиева.
- 5 апреля были подведены итоги традиционного весеннего конкурса английской поэзии и музыки среди студентов Колледжа Президентской академии. В конкурсе приняло участие 74 студента.

Для формирования культуры здорового образа жизни у студентов в колледже действуют 6 бесплатных секций: Мини-футбол, Волейбол, Баскетбол, Самооборона, Развивающая гимнастика, Силовая подготовка, - в которых занимаются более 200 студентов.

Интерес к спорту развивает большое количество спортивных мероприятий, которые проходят в Колледже Президентской академии.

Самым масштабным является спартакиада КМПО РАНХиГС, в этом учебном году она прошла в 13 раз. В нее входят ежемесячные турниры по различным видам спорта, спартакиада охватывает практически всех студентов, т.к. отборочные туры проходят в каждой учебной группе. В конце года проходит торжественная церемония награждения призеров.

Спортивный отдел ССК ежемесячно организует и проводит различные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни:

- 21 сентября Спортивная перемена «Поддержим здоровый образ жизни» была запланирована с целью формирования осознанного ответственного отношения у студентов к здоровью и жизни, развитию у них умения оберегать, поддерживать и укреплять свой организм (приняли участие 115 студентов).
- 27 октября Спортивная перемена «ГТО в Колледже Президентской академии». Участниками стали студенты 1 курса, всего более 150 человек.
- 16 ноября – интерактивная игра «Где логика и спорт?».
- 21 декабря - Спортивная эстафета "Быстрее к звёздам". Участвовало 40 студентов.
- 18 января прошел квиз «Зимние виды спорта».
- 21 февраля Турнир по мини-футболу среди команд СПО г. Москвы, посвященный Дню Защитника Отечества, в Колледже

Президентской академии. В турнире приняло участие 9 команд из колледжей г. Москвы.

- 24 февраля прошел «Баскетбольный челлендж», приняло участие 70 студентов.
- 2 марта студенты КМПО стали участниками шахматного турнира среди студентов СПО г. Москвы. Организованного КМЭПТ среди 23 участника из 14 образовательных учреждений среднего профессионального образования сошлись в шахматном споре за кубок победителя.
- 6 марта в Московском колледже транспорта состоялся турнир по волейболу среди команд девушек колледжей г. Москвы, посвященный Международному женскому дню. В состязании участвовали 4 команды. Команда КМПО стала победительницей.
- 9 марта была организована и проведена честь Женского дня «Женская эстафета» команды были собраны из прекрасных представительниц отделений.
- 12 апреля Дню космонавтики студенты посвятили «Забег на Луну», который состоял из коротких и длинных дистанций, в забеге приняло участие 60 студентов.
- 16 апреля Спортивным отделом ССК была проведена спортивная эстафета «Факел», в которой соревновались команды учебных отделений.
- 21 апреля прошел «День самоуправления на занятиях физической культуры», студенты, подготовившие занятие, под контролем преподавателей, весь день самостоятельно вели занятие, мероприятие очень понравилось студентам, так как позволило проявить свои лидерские качества, побывать в другой роли.
- 26 апреля был организован «Футбольный челлендж», в котором приняло участие 35 человек.
- С 22 по 26 мая студенческим объединением Шахматный клуб был проведён турнир среди студентов Колледжа Президентской академии, в котором приняли участие 37 студентов.

Колледж активно принимает участие в спортивных мероприятиях Академии.

18 февраля Команда Колледжа Президентской академии завоевала бронзу на академическом конкурсе по начальной военной подготовке "Путь разведчика"

19 мая в Военно – патриотическом соревновании «Гонка Героев» среди институтов Академии, команда колледжа заняла 2 место, а некоторые студенты

в личном первенстве смогли стать победителями.

11 декабря администрацией колледжа было организовано посещение 70 студентами Первого международного турнира ЗХЗ «Лига ставок. Кубок Первого канала».

28 марта студенты Колледжа Президентской академии стали участниками социально-патриотической акции, приуроченной к 100-летию Общества «Динамо». В начале дня прошла торжественная встреча в Зале славы Общества «Динамо». Студенты колледжа стали первыми посетителями музея, который еще только готовился к открытию.

14 апреля студенческим объединением «Ближе к звездам» была организована встреча 300 студентов с игроком сборной СССР, мастером спорта СССР международного класса В. М. Пильгуй. Встреча впечатлила зрителей рассказом о достижениях советского спорта и гостя.

Информационная безопасность в современном мире является неотъемлемой составной психического комфорта человека. Для проведения лекции для студентов на тему: «Информационная гигиена: как правильно пользоваться информацией, а не быть использованным?» 28 февраля была приглашена преподаватель психологии и педагогики, основатель Школы психологии Е. В. Дубровина, которая дала рекомендации по информационному поведению, рассказала о том, как работает манипуляция, и почему нужно ответственно относиться к потреблению информационного контента. Слушателями лекции были 300 студентов.

29 марта был проведен семинар по информационной гигиене в рамках проекта «Твое будущее – в твоих руках!» провел подполковник запаса МВД С. Громаков и старший лейтенант запаса МВД Т. Агапова. На семинаре присутствовало 300 студентов.

Для подбора индивидуального подхода к каждому студенту, обеспечения полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающихся в КМПО создана психологическая служба. Психологическая служба в Колледже Президентской академии состоит из 3х педагогов – психологов.

- За 10 месяцев ими было проведено 314 индивидуальных психологических консультаций. Причины обращений: снятие психоэмоционального напряжения; трудности в обучении; низкая учебная мотивация; конфликтные ситуации со сверстниками/педагогами/родителями; нестабильный эмоциональный фон; заниженная самооценка; проблемы во взаимоотношениях с противоположным полом; психологическая поддержка;
- Велась рубрика «Советы психолога» в социальной сети в ВК;

- Организация и курирование объединения «Безграничное общение»;
- Проведено 308 групповых бесед на психологические темы;
- Разработаны и проведены 23 тренинга;
- Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: участие в разборах конфликтных ситуациях; заседаниях правового совета; невключенное наблюдение на занятиях; рейды в общежитие; рейды со студенческим советом в группы; посещение старостатов и студсоветов; взаимодействие с заведующим отделения/педагогами/кураторами; проведение собеседований на должности кураторов/председателя студенческого совета;
- Организованы выездные мероприятия:
 - 11 ноября Фестиваль психопросвещения PSYFEST в РАНХиГС. Участие приняло 50 студентов. Посетили лекции «С чем идти к психологу, психотерапевту, психиатру? Как выбрать своего специалиста?», а также интерактивный семинар «Отношения с родителями (гиперопека, непонимание)», «Абьюз в отношениях с окружающими. Признаки и методы преодоления», «Узнай свои скрытые ресурсы!», «Арт-терапевтические приемы исследования и коррекции эмоциональной сферы», мастер-класс «Аутогенная тренировка с элементами музыкотерапии».
 - 22 декабря Фестиваль психопросвещения PSYFEST в РАНХиГС. Участие приняло 40 студентов. Посетили семинары: «Прокрастинация = лень? Почему мы все откладываем на потом?», «Технологии счастливой жизни: как повысить продуктивность своего жизненного пути?», «Тревога: как формируется, как влияет, попытки противостоять. Ресурсные состояния, борьба с тревогой, реальные механизмы самопомощи»; «Токсичные отношения. Признаки и методы преодоления».
 - 21 апреля – посещение фестиваля психопросвещения PSYFEST в главном корпусе РАНХиГС (27 студентов). Посетили интерактивные семинары "Как находить общий язык с разными людьми?", "Панические атаки, тревожность. Как с этим быть, как распознать?", «Тело никогда не врёт!».

Педагогами- психологами Т. А. Дмитрусенко и М. Ю. Иванишко был разработан и запущен в работу в феврале проект «Тьюторское сопровождение студентов» для кураторов отделения Сервис и Право, в рамках которого проведены мероприятия:

- 2 февраля – запуск проекта «Тьюторское сопровождение студентов»;

- 17 марта – разработка и презентация кураторам учебных групп методического пособия «Стили обучения»;
- 20 апреля – проведение групповой рефлексии с кураторами отделения Сервиса и Права в рамках проекта «Тьюторское сопровождение студентов»;
- 24 мая – проведение деловой игры «Технология обмена опытом работы тьюторов».

Большое внимание в процессе воспитания уделяется развитию интереса к будущей специальности. Особенно ценными являются мероприятия, инициаторами которых стали студенты. Так в колледже прошло несколько встреч с успешными руководителями, которых пригласили студенты:

23 ноября прошла встреча с директором Ботанического сада МГУ имени М.В. Ломоносова «Аптекарский огород» А. А. Ретеюм, помощь в организации которой оказала выпускница колледжа А. Гришкова.

31 января в актовом зале колледжа прошла встреча студентов с директором центра поддержки клиентов Stack Group Е. А. Колесником. Это было первое мероприятие, полностью подготовленное объединением студентов колледжа "Ближе к звездам" под руководством студента Дмитрия Трегубова. На встрече ребятам удалось узнать о перспективах развития дата-центров. На них будущим специалистам стоит обратить внимание уже сейчас, ведь кто, как не они, смогут реализовать нынешние задумки.

9 февраля состоялась встреча студентов с главным специалистом центра карьеры компании Дом.РФ Митлькина А.В. организованная студентом 2 курса Д. Никиточкиным.

5 мая прошла встреча, организованная студентом 2 курса С. Пашковским, с генеральным директором международной сети интерактивных развлечений «Клаустрофобия» В. Жигановым, гость поделился со студентами своим опытом, рассказал о поиске вдохновения, помощи нейросетей в работе и о всероссийском движении «Вдохновители».

Мероприятия, посвящённые погружению в профессию, всегда вызывают интерес не только у студентов, обучающихся на этом направлении, но и учащихся других отделений, по результатам мониторинга ССК, студенты отметили, как самые интересные мероприятия профессиональной направленности, следующие;

20 марта в Колледже Президентской академии прошел правовой квест от специальности «Право и организация социального обеспечения». Участники мероприятия углубились в дело, общаясь с героями ситуации.

27 марта на Техническом отделении студентами специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов», была

организована защита проектов по улучшению автомобилей. Участники получили одинаковый виртуальный бюджет на улучшение определенных автомобилей и должны были представить свои проекты жюри.

14 мая у студентов специальности ЗИО прошло интеллектуальное мероприятие под названием «ЧТО? ГДЕ? ЗИО?» Студенты 1 и 2 курса разделились на 8 команд по 6 человек. Главной задачей ребят было быстро посоветоваться со своей командой и вместе прийти к правильному ответу за 1 минуту. Ребятам предстояло ответить на различные вопросы, связанные с их будущей деятельностью.

10 июня впервые в колледже студентами и преподавателями ТО был проведён АвтоФест, в котором приняли участие более 70 автолюбителей, прошли конкурсы по различным критериям автомобилей.

В течение года студенты с кураторами и преподавателями посещали тематические музеи:

Музей «История автомобильных дорог России» Московского автомобильно-дорожного колледжа имени А. А. Николаева;

Музей "ИНГОССТРАХ";

Международную выставку автобусной техники;

Музей истории Мосэнерго;

Геодезический музей;

Музей Банка России;

Московский музей туризма.

Развивать творческие способности необходимо для современного человека, так как обществу нужны творчески-мыслящие люди. Человек сможет правильно оценить изменения, происходящие в общественной, культурной и научной жизни, если он мыслит творчески. Ему удастся мыслить нестандартно, выдвигать неординарные идеи, строить проекты. Колледж предоставляет студентам разнообразные возможности развивать и реализовывать свои творческие способности. КМПО оснащен актовым залом на 300 мест, оборудован всей необходимой мультимедийной техникой для проведения мероприятий, обустроена видеостудия, которой могут воспользоваться студенты.

Ежемесячно в колледже проводятся массовые мероприятия. В которых принимают участие более 400 человек.

- 6 октября состоялся традиционный концерт "Две звезды". Мероприятие, которое ежегодно проводится в честь праздника День учителя, в этом году имело еще один повод: впервые отмечали День среднего профессионального образования, СПО. «Две звезды» -

яркий, красочный и один из самых запоминающихся концертов в колледже. Ведь в поздравительных номерах принимают участие не только студенты, но и преподаватели, кураторы, сотрудники нашего учебного заведения. Время подготовки к мероприятию - отличная возможность для студентов сплотиться друг с другом, а также сблизиться со своим куратором.

- 27 октября состоялся финал конкурса «Посвящение в студенты», который проходил в течение недели в различных номинациях, и позволил охватить большое количество первокурсников (более 600).
- 1 декабря Колледжу Президентской академии исполнилось 14 лет. Праздничное мероприятие по этому поводу прошло в актовом зале, участие приняли 430 студентов.
- 15 декабря впервые в Колледже Президентской академии состоялся Зимний бал «Мечты сбываются». На протяжении 3х месяцев 56 пар изучали классические танцы, чтобы попасть на этот грандиозный праздник. (150 человек приняли участие).
- 20 февраля прошел Праздничный концерт в преддверии Дня защитника Отечества. Особенностью этого концерта стало то, что студенты со сцены рассказали об исполнении своего воинского долга нашими преподавателями и сотрудниками, именно им были посвящены все слова благодарности и признательности.
- В преддверии прекрасного праздника — международного женского дня в колледже 7 марта прошёл концерт. Все женщины, представительницы прекрасной половины человечества, получали поздравления от Радио КМПО! На волне были песни от 50х до самых современных. Приняло участие 350 студентов.
- 1 июня в День Защиты детей во дворе колледжа прошел Вокальный баттл между студентами и бывшими детьми (преподавателями и сотрудниками). Это было одно из самых масштабных мероприятий, в котором приняло участие более 700 студентов. Были исполнены любимые песни разных времен под громкие овации зрителей.
- 6 июля состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам Колледжа Президентской академии, выпускники не только говорили теплые слова в адрес колледжа, но также подготовили творческие выступления.

В 2022/2023 учебном году 56 студентов под руководством педагога-организатора К.В. Мышевой приняли участие в творческих конкурсах.

- В декабре в Открытом фестивале искусств «Рождественская звезда» ЮВАО г. Москвы, участие приняли студенческие объединения

«Черлидинг» - 18 участников и «Хореография» - 13 участников, студенты получили Дипломы Лауреатов 3 степени.

- В январе студентки Колледжа Президентской академии Екатерина Беляева, Полина Бычкова и Валерия Гарипова участвовали в Открытом конкурсе эстрадной песни «Звёздная россыпь» ЮВАО г. Москвы, получили Дипломы Лауреатов 2 степени.
- В марте 8 сольных участников и 1 студенческое объединение «Хореография» - 14 участников приняли участие в XXXI (II) Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна», Чеглакова Карина стала финалисткой и представляла КМПО РАНХиГС на гала-концерте в Ханты – Мансийске.

Важность театра в жизни человека, особенно молодого, формирующего свое мировоззрение, свои принципы жизни невозможно переоценить. Театр играет немаловажную роль в формировании личности человека, поэтому педагоги Колледжа Президентской академии считают важным приобщение студентов к театральной жизни. Посещение учебными группами с кураторами театров – традиция нашего колледжа.

- 2 октября студенты группы 105У-22 побывали в большом зале консерватории П. И. Чайковского на концерте Л. Эйнауди «Оркестр Неоклассика».
- 8 октября группа 103П-22 с куратором Гармс Т. А. посмотрели мюзикл «Онегин» в Московском Театре на Таганке.
- 11 октября Студенческий совет колледжа с директором Т. Ю. Шабалиной и заместителем директора по ВР Л.А. Еременко посетили балет «Дон Кихот» в Губернском театре.
- 12 октября студенты группы 109У-22 посетили Московский молодежный экспериментальный театр В. Спесивцева, где посмотрела спектакль по роману-антиутопии Рэя Брэдбери «451 градус по Фаренгейту».
- 7 декабря гр.21У-21 в Московском государственном академическом театре оперетты посмотрели мюзикл «Анна Каренина».
- 20 декабря гр.25ИС-21 с куратором О.А. Морозовой побывали на постановке «Волки и овцы» в театре Моссовета.
- 31 марта студенты и сотрудники Колледжа Президентской академии стали участниками закрытого показа телеверсии спектакля «Один» в главном премьерном кинотеатре КАРО.

Профилактика правонарушений - одно из основных направлений воспитательной работы в СПО, так как цели данной работы направлены как на

защиту личности, так и общества от противоправных посягательств. Основными задачами профилактики правонарушений являются формирование законопослушного поведения граждан и должностных лиц, устранение причин и условий для совершения правонарушений. В целях профилактики правонарушений, были проведены профилактические мероприятия:

- С 19 по 23 сентября проведены профилактические беседы с учебными группами 1 курса. На встречах обсудили правила внутреннего распорядка колледжа, правила контрольно-пропускного режима (1300 студентов);
- 14 октября социальным педагогом А.Ю. Журавлевой была организована встреча студентов - первокурсников специальностей "Право", ТО, ИТ с сотрудниками полиции Метрополитена Инспектором ГПДН 4 отдела полиции УВД на Московском метрополитене ГУ МВД России по г. Москве старшим лейтенантом полиции О. М. Костюченко и старшим инспектором ГПДН 8 отдела полиции УВД на ММ ГУ МВД России по г. Москве старшим лейтенантом полиции Е. В. Данченко. На встрече студенты узнали о скрытых опасностях в метрополитене, также почему необходимо соблюдать правила поведения в общественном транспорте (300 студентов).
- 15 ноября со студентами отделения Экономики и управления была проведена профилактическая беседа начальником отделения дознания ОМВД России по району Кузьминки г. Москвы, майором полиции Ж. В. Букетовой об ответственности несовершеннолетних перед законом (300 студентов).
- 9 февраля прошла встреча студентов (50 студентов) с добровольцами Всероссийского Студенческого спасательного отряда Академии Государственной службы МЧС РФ, на тему: «Оказание первой помощи при террористической угрозе».
- 20 марта прошла встреча студентов Технического отделения и отделения Информационных технологий с сотрудниками полиции Метрополитена инспектором ГПДН 4 отдела полиции УВД на Московском метрополитене ГУ МВД России по г. Москве старшим лейтенантом полиции О. М. Костюченко и старшим инспектором ГПДН 8 отдела полиции УВД на ММ ГУ МВД России по г. Москве старшим лейтенантом полиции Е. В. Данченко. Сотрудники полиции показали студентам фильм о вреде наркотиков.
- Правовые советы Колледжа многоуровневого профессионального образования проводятся с целью повышения эффективности

воспитательной работы со студентами. В течение учебного года проведено пять заседаний, заслушаны 42 студента.

- Со студентами, нарушавшими Правила поведения, социальным педагогом было проведено 477 индивидуальных бесед.
- В течение 2022/2023 учебного года поставлены на профилактический учет в ОДН 4 студента, на каждого составлена индивидуально – профилактическая программа, которая реализуется совместно с сотрудниками ОДН согласно графику.

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, студентами и родителями. Только единение, сплочение, установление взаимопонимания приводит к комфортным условиям в обучении. Родители и куратор – воспитатели одних и тех же студентов, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда куратор и родители являются союзниками.

Во всех учебных группах в начале учебного год прошли организационные родительские собрания.

43 родителя приняли участие в кураторских часах «Родители-лучшие наставники», на которых поделились историей успеха.

Ежемесячно проходит онлайн - «Родительская гостиная» с директором колледжа Т.Ю. Шабалиной, на которых родителей информируют о ходе учебного и воспитательного процесса в КМПО.

Для повышения уровня воспитательной работы в колледже, внедрения инновационных технологий сотрудники отдела воспитательной работы прошли курсы повышения квалификации:

РАНХиГС «Организация работы в малых группах» (36 часов) -

Заведующий ОВР Российский Е.Е., педагог – психолог Дмитрусенко Т.А., педагог – психолог Иванишко М. Ю., социальный педагог Синельникова Н.В., социальный педагог Журавлева А.Ю., педагог организатор Мышева К.В.

РАНХиГС «Бережливое производство» 72 часа -

педагог – психолог Залешин М.С.

ФГБУ «Российская академия образования» – 8 модулей:

2.1.1. «Методология наставничества и пути реализации. История воспитания и менторства в мире. Почему цивилизация невозможна без воспитания».

2.1.2. «Модель реализации программы наставничества в образовательной организации. Наставник и учитель: какими компетенциями должен обладать, что уметь делать, каков результат работы».

2.1.3. «Ценности – погружение в идеологию наставничества. Воспитание ценности. Что может сделать воспитатель, как передаются ценности. Какие

основные ошибки и что не следует делать, если мы хотим воспитать нравственную личность».

2.1.4. Тренинговый марафон «Ключ к жизненному успеху»

2.1.5. «Мотивированность на волонтерскую деятельность – основной критерий отбора наставников».

2.1.6. «Мониторинг деятельности наставников. Тренинг ассертивного поведения наставника с элементами стресс и тайм-менеджмента»

2.1.7. «Формирование тандема: прикрепление наставника к наставляемому».

2.1.8. «Оценка эффективности наставничества – система оценки эффективности обучения и развития наставляемого. Дорожная карта куратора программы наставничества» -

педагог – психолог Дмитрусенко Т.А., педагог – психолог Иванишко М. Ю.

АНО ДПО «СИПО» «Основы оказания первой медицинской помощи в образовательной организации» (144 часа)

педагог – психолог Дмитрусенко Т.А.

РАНХиГС Программа «Семь стратегий проверки письменных работ, или как научить студентов писать академически грамотно» (32 часа)

педагог – психолог Дмитрусенко Т.А.

Итоги и выводы

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022/2023 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов студентов, что обеспечивало реализацию личностноориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Проведенные опросов студентов показали, что воспитательная работа в колледже в целом оценивается положительно, проведенные мероприятия прошли с интересом, количество студенческих инициатив увеличилось. Появились Первичное отделение РДДМ, Центр студенческих инициатив, ОПЛОТ, старосты специальностей. Воспитательная работа в колледже помогает формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на плановость воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков: не все кураторы готовы повышать свою квалификацию, более углубленно, через внедрение в работу элементов тьюторства находить индивидуальный подход к студентам. Не во всех учебных группах качественно работает система самоуправления. Есть случаи правонарушений со стороны студентов, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и

сознательности.

Сотрудники колледжа постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Сохраняются традиции учебного заведения, появляются новые, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования студентов, через различные формы воспитательных мероприятий.